

國立臺中科技大學護理系護理專業實習-精神科教學計畫

109.11.18 系務會議通過
110.11.24 系務會議通過
111.11.23 系務會議通過
112.11.29 系務會議通過

- 一、年級：二技四年級下學期
- 二、實習科目：護理專業實習-精神科
- 三、學分數：2 學分
- 四、實習時數：90 小時
- 五、實習學生人數：7-8 名
- 六、學生背景：社區精神衛生護理模組課程均及格者
- 七、實習目標：(八大核心素養：I 基礎生物醫學科學；II 一般臨床護理技能；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)
 - (一) 知識層面
 - 1、以多元觀點，認識精神疾病病因、診斷、評估與照護面相。(I 、 II)
 - 2、認識精神科護理人員在團隊中的角色與功能。(II 、 VII)
 - 3、認識精神衛生護理相關理論。(II 、 IV)
 - 4、認識精神疾病藥物與團體治療等治療模式運用。(II 、 III 、 IV)
 - 5、認識精神科危機處理基礎原則(II、III、IV、VI)
 - 6、認識精神疾患相關法律與倫理觀點，與精神病患的權利責任。(VI)
 - 7、認識精神科次專科如兒童與老人精神科病房運作模式。(IV、VIII)
 - 8、反思精神科疾患照護與現代社會心理健康需求 (IV 、 V)
 - (二) 技能層面
 - 1、能在案例分析與討論過程中，運用護理評估、診斷與評值等技巧，分析精神疾患照護需求。(I 、 II 、 VII)
 - 2、能剖析精神病患倫理議題與現代社會心理健康需求。(IV 、 VIII)
 - 3、能運用精神衛生護理治療性關係與溝通技巧，與個案互動。(II 、 III)
 - 4、能收集中、英文文獻，統整精神科護理相關實證資料，運用於照護中。(IV 、 VIII)
 - 5、能剖析藥物與團體治療等治療模式運用之成效。(II 、 III)
 - (三) 情意層面
 - 1、能體認精神科護理人員的多元角色與功能。(I 、 II 、 IV 、 VII)
 - 2、能展現關懷與尊重的態度於精神科護理照護情境中。(V 、 VI)
 - 3、能省思在精神科護理領域專業與自我成長過程中的學習。(VIII)
 - 4、能省思不同發展階段之精神科疾病患者的照護需求。(IV 、 VIII)
- 八、教學方法：講述法、討論法、啟發法、個別輔導法、自主學習、測驗法、參觀教學法、實際操作
- 九、實習教學進度：由各單位實習指導教師擬定 (如附件)

十、實習作業：

- 1、反思週記1篇(20%)：依實習會議規定統一格式書寫
- 2、實習總心得(10%)：依實習會議規定統一格式書寫
- 3、團體過程實錄分析(70%)。

十一、成績評量：

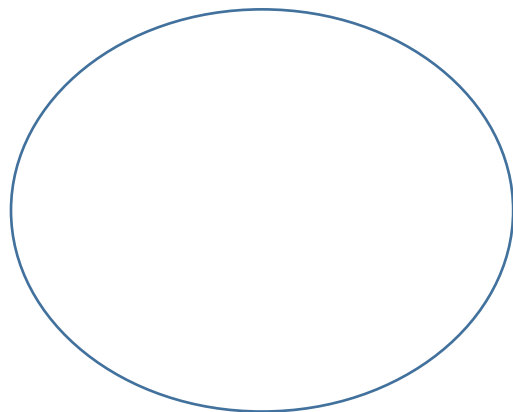
- 1、臨床實習表現佔 70 %(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
- 2、作業 30 %

十二、團體過程實錄分析格式：

團體過程實錄分析報告格式

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

1、團體位置圖



2、團體發展過程實錄

項目	團體議題	團體帶領對話與技巧	團體成員對話與反應(請記錄成員語言與非語言反應)
介紹期			
工作期			
結束期			

3、Yalom 團體治療因子分析

4、團體觀察心得

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學進度表

(二技部護理專業實習 - 精神科)

實習日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位： _____

學制年級學期/學分數		二技四年級下學期/2 學分				
1. 學生背景：五專護理科畢業。已修畢二技護理系基礎醫學綜論（一）（二）、身體評估暨實驗、成人護理、研究概論、生物統計學、教學原理在護理實務之應用等課程。 2. 先備能力：社區精神衛生護理模組課程均及格者						
週數	行為目標	可加強何項能力	日期	星期	進度內容	評 量
第一週						
第二週						
第三週						

實習臨床指導教師

護理長