國立臺中科技大學護理系臨床選習(一)內科實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過 110.11.24 系務會議通過 111.11.23 系務會議通過 112.11.29 系務會議通過

- 一、年制:五專四年級下學期及五年級上學期
- 二、實習科目:臨床選習(一)-內科護理學臨床選習
- 三、學分數:3學分
- 四、實習時數:160 小時
- 五、實習學生人數:7-8名
- 六、學生背景:解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目
- 七、先備能力:基本護理學實習及內外科護理學及格者,並通過全年實習技術考。
- 八、實習目標:(八大核心素養:I一般臨床護理技能;Ⅱ基礎生物醫學科學;Ⅲ溝通與合作;Ⅳ批判性思考;V關愛;VI倫理素養;VⅢ克盡職責;VⅢ終身學習)

(一) 認知領域

- 1、能熟悉內科病房環境及常規。(I)
- 2、能認識內科病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、Ⅱ)
- 3、能熟悉內科病房常見之技術。(I)
- 4、能熟悉相關學理於臨床運用。(I、Ⅱ、IV)
- 5、能辨識倫理議題。(IV、VI)

(二)技能領域

- 1、能運用相關學理於內科病房臨床實務中。(Ⅰ、Ⅱ、Ⅳ)
- 2、能運用溝通技巧與個案和家屬建立治療性人際關係。(Ⅲ、VI)
- 3、能以「人」為中心整體性(holistic)正確評估個案的需要。(I、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ)
- 4、能確立個案現存與潛在性的健康問題。(Ⅰ、Ⅱ、Ⅳ)
- 5、能判斷個案健康問題處理之優先順序。(Ⅱ、Ⅳ)
- 6、能運用護理過程擬定符合個案的護理計畫。(Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ)
- 7、能處理個案的健康問題執行適切的護理措施,並提供衛生教育(含出院計畫)。(Ⅰ、II、III、VII)
- 8、能確實評值護理成效。(I、IV)
- 9、能在指導下處理內科病患緊急狀況並提供個案所需之護理。(I、IV、VI、VII)

(三) 情意領域

- 1、能從實習中體認及察覺自己的專業能力,並展現終身學習之行為。。(Ⅳ、Ⅷ)
- 2、運用資源追求個人之專業成長。(Ⅱ、Ⅷ)
- 3、具備主動、守時、團隊合作之態度。(Ⅲ、Ⅶ)
- 4、展現關懷與尊重個案之態度。(V、VI)
- 5、運用同理心體認個案與家屬的情境。(V、Ⅵ)

- 九、教學方法:講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作
- 十、實習進度:由實習指導教師擬訂(如附件)。實習指導教師可依學生能力增加學生照護個案之人數。

十一、實習作業:

- 1、個案照護計畫一份(格式如附件)
- 2、實習週誌反思一篇 (格式如附件)
- 3、實習總心得

十二、成績評量:

- 1、臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
- 2、作業 30%:
 - (1) 個案照護計畫 25%
 - (2) 實習週誌反思、實習總心得5%

臨床選習(一)-內科護理學臨床選習個案照護計畫作業格式

一、個案基本資料 (5%): 可以敘述方式呈現,或如以下表格呈現亦可

姓名		性別	床號			
年龄		職業	籍貫			
教育程度		住院日期	出院日期	年	月	日~
				年	月	日
診斷	中文: 英文:		照護日期			

二、護理評估 (25%)

- (一)健康史(10%)
 - 1. 現在病史(此次發病及求醫經過,可輔以流程圖說明)
 - 2. 過去病史:過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、及平日服藥狀況等
 - 3. 家庭史(包含家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形、遺傳疾病等,可畫家庭樹呈現)
- (二)系統回顧(15%):可運用評估工具,收集內容須正確且完整,應包括①身體檢查與 評估資料,②實驗室檢驗,③診斷性的評估檢查等,藉以判讀出有意義的報告值及 進一步與身評結果分析比較,找出護理健康問題
- 三、治療處置(10%)(若有就寫沒有可跳過)

1. 檢驗

石口	參考值	檢驗值/日期			異常分析(針對個案個別性數
項目		7/15	7/16	7/23	值異常之可能原因分析)
WBC	5.0~10×10 ³ /mm ³	11.4			
Hb	12~16g/dl	11.8			

2. 檢查

日期/項目	檢查目的	前後護理	檢查結果

3. 會診

日期/科別	會診原因	診斷	建議

4.其他(例如手術、復健、化療、輸血或療程等治療)

起迄日期	治療/手術名稱及	對個案之治療作用	副作用及注意事項	治療效果評值
	用法	/手術目的	/術後注意事項	

5.藥物治療

起迄日期	藥物名稱、劑量、	藥物機轉、對個	副作用及實際給	治療效果評值
	用法、時間	案之治療作用	藥護理	

四、護理問題確立表(10%):列出所有的健康問題

問題優先次序	確立問題日期	現存/潛在性的健康問題
1	月/ 日	(以此類推)
2	月/ 日	
3	月/ 日	

五、學理依據 (15%): 請說明內容須呈現出(1)個案主要護理問題與其疾病的相關性文獻查證;或(2)針對相關護理措施內容的學理依據

六、主要護理問題	之措施、相關因素	與評值(25%):至	.少2個完整的照護	計畫
(一) 主要之護理	問題 / 相關因素:			<u> </u>
(二)確立主要護	理問題之日期:			
(三) 照護表:				
主觀資料	客觀資料	護理目標	護理措施	評值

七、結論與與建議(5%)

八、參考文獻 (5%): 請依臺灣護理學會公告之 APA (American Psychological Association) 格式最新版書寫。

實習週誌反思作業格式

實習單位:學生姓名:日期:指導老師:

項目	護生描述	老師回應
What?		
我遇到甚麼值得學習		
的議題或倫理問題?		
現況為何?		
		_
So What?		
針對此學習議題或倫		
理問題,我的思考		
(反思)與學習是甚		
麼?		
Now What?		
針對此學習議題或倫		
理問題,應如何進行		
分析及可能的處理決		
策?若是倫理問題,		
可以倫理四象限或倫		
理問題分析步驟進行		
分析。		
結論		
針對此學習議題或倫		
理問題分析結果做總		
結。		

註解:週誌反思建議以倫理議題為優先撰寫。

國	4工室中村	†技大学_		学	牛弟	学期	学生頁音	自教学進度表
實習	日期:	年	月		日至	年	月	日
實習	機構及單位	<u>.</u> :						
學台	制學年學期	/學分數	五專第	鸟四學年	F下學期及	第五學年	上學期/3	學分
1. 學生	生背景:解	剖學與實驗	、生理學	學與實際	鐱、 微生物	免疫學與	實驗、病理	理學、心理學、人際關
			- •		,	•	,	、藥理學、營養學、醫 學與實驗、兒科護理學
			•		•			護理學等科目
2. 先係						•		技術考,且具有內科
	病	房實習經驗	四週。					T
週數	行為目標	與所需能	日期	星期	教	學活重	か	評 量
		力之連結						
第								
_								
週								
第								
<u>-</u>								
週								
第								
Ξ								
週								
第								
四四								
週								
	1	I						