

# 國立臺中科技大學護理系臨床選習(二)嬰兒室實習教學計畫

110.11.24 系務會議通過

111.11.23 系務會議通過

112.11.29 系務會議通過

113.11.27 系務會議通過

一、年制：五專四年級下學期及五年級上學期

二、科目名稱：臨床選習(二)-嬰兒室

三、實習學分數：3 學分

四、實習時數：160 小時

五、實習學生人數：7 名

六、背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、心理學、人際關係與溝通、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學。

七、先備能力：基本護理學實習及格，全年實習前技術考通過。

八、實習目標：

(一) 認知領域

1. 學生能熟悉環境、常規及相關醫療設備。(I)

2. 學生能理解新生兒特徵及行為反應並予以身體評估。(I、II、IV)

(二) 技能領域：

1. 學生能正確執行接案護理。(I、VII)

2. 學生能推動母嬰親善政策，執行以家庭為中心的照護方式及衛教。(I、III、V、VI)

3. 學生能運用護理過程發現個案異常現象及問題，並作立即報告與處置。(I、IV、VII)

4. 學生能正確執行醫療輔助行為。(I)

(三) 情意領域：

1. 學生能在實習過程中隨時檢視自我學習與成長。(III、VIII)

2. 學生能養成敬業樂群的工作態度。(VII)

3. 學生能體認護理人員在醫療團隊中的角色、功能與職責。(III、VI、VIII)

4. 學生能尊重生命並主動關懷個案及其家庭。(III、V)

(備註：八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；

IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)

九、教學方法：如講述法、討論法、技術示教及回覆示教、案例分析、學術討論、臨床測驗等。

十、實習進度：由實習指導教師擬訂(如附件)

十一、實習作業：

1. 個案照護計畫一份

2. 週心得二篇

3. 總心得

十二、成績評量：

1. 臨床實習表現佔 70% (實習指導教師 35%、護理長 35%)

2. 作業 30% (個案照護計畫 25%、週心得和總心得 5%)

## 嬰兒室個案照護計畫作業格式

### 一、基本資料

1. xxx之 男/女、出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，時間\_\_\_\_\_
2. 出生方式(中英文)：\_\_\_\_\_ 妊娠週數：\_\_\_\_\_ 胎次\_\_\_\_\_
3. 出生情況：體重\_\_\_\_\_ 身長\_\_\_\_\_ 頭圍\_\_\_\_\_ 胸圍\_\_\_\_\_
4. 出生時生命指標 (APGAR SCORE)：1' : \_\_\_\_\_ 分、5' : \_\_\_\_\_ 分
- 5 出生時特殊狀況：是否為高危險新生兒？否；是，請描述相關因素\_\_\_\_\_
6. 母親是否為高危險妊娠？否；是，請描述相關因素\_\_\_\_\_

### 二、一般觀察 (應連續觀察三天)

觀察項目	第一天	第二天	第三天	學理評估與異常分析
體溫變化 (°C)				
脈搏變化 (次/分)				
呼吸變化 (次/分)				
體重變化 (gm)				
哺餵狀況 ( <input type="checkbox"/> 母乳、 <input type="checkbox"/> 配方奶或 <input type="checkbox"/> 混餵)				
進食狀況:吸力及吞嚥協調;溢奶、吐奶、嗆奶狀況等)				
評估攝食量是否足夠? <input type="checkbox"/> 是;否 <input type="checkbox"/>				
黃疸評估(包括外觀及黃疸值)				

備註：T、P、R 請列出數據範圍

### 三、新生兒身體評估指引

項目	實際狀況	學理評估與異常分析
皮膚：膚色、胎脂、胎毛、蒙古斑、血管瘤？-----等		
頭顱：頭形、囟門、兒頭水腫或血腫-----等。		
眼睛：兩眼眼距、分泌物、眼球運動情形-----等		
耳朵：耳朵外形、有無雙耳位置過低？-----等		
鼻子:分泌物、鼻翼煽動情形？-----等		

項目	實際狀況	學理評估與異常分析
口腔：有無贅牙？鵝口瘡？ -----等。		
胸部：胸廓形狀？有無胸骨凹陷？-----等		
腹部：腹部形狀？臍帶情形？ -----等		
生殖器：男嬰睪丸有無下降？ 陰囊水腫？鼠蹊疝氣？女嬰外 生殖器明顯、有無分泌物等		
四肢：四肢外觀，兩側對稱性， 手指腳趾數目、手掌及腳掌 紋、關節活動正常		

四、新生兒反射評估，請依下列表格書寫

項目及內容	實際狀況	學理評估與異常分析
尋乳反射(Rooting Reflex)		
吸吮反射(Sucking Reflex)		
巴賓斯基反射 Babinski' s Reflex		
驚嚇反射 (Startle Reflex )		
抓握反射(Grasp Reflex)		
擁抱反射 (Moro Reflex )		
頸強直反射 (Tonic Neck Reflex )		
踏步反射 (Step Reflex )		

五、觀察到親子互動表現：是；否 請描述\_\_\_\_\_

六、護理個案心得：

七、參考資料：

依據 APA format 第七版(American Psychological Association 7<sup>th</sup>) 寫法

國立臺中科技大學 \_\_\_\_\_ 學年第 \_\_\_\_\_ 學期學生實習教學進度表

實習日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

實習機構及單位： \_\_\_\_\_

學制學年學期/學分數		五專第四學年下學期及第五學年上學期/3學分				
<p>一、背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學。</p> <p>二、先備能力：基本護理學實習及格，年實習前技術考通過。</p>						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習臨床指導教師

護理長