

國立臺中科技大學 護理系 (四技部)兒科護理學 實習評量表

112.11.29 系務會議通過

113.11.27 系務會議通過

| 實習單位                            |                        |      |   |   |     |   |   | 學制年級 |  |  |  |  |
|---------------------------------|------------------------|------|---|---|-----|---|---|------|--|--|--|--|
| 實習日期                            | 自民國                    | 年    | 月 | 日 | 至民國 | 年 | 月 | 日    |  |  |  |  |
| 項目                              | 分數                     | 學號姓名 |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
|                                 | <b>一、基礎生物醫學科學(10%)</b> |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.能了解各項測量和檢驗值的意義                | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 2.能整合各基礎醫學學門在個案的臨床症狀及徵象上做系統性的評估 | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>二、一般臨床護理技能 (25%)</b>         |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.具備相關專業知識                      | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 2.能應用護理專業知識評估個案健康問題             | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 3.能熟練兒科各項護理技術                   | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 4.能執行護理指導                       | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 5.能完成各項紀錄                       | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>三、溝通與合作 (15%)</b>            |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.能與個案家庭建立良好治療性關係               | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 2.能熟練傾聽與分享的技巧                   | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 3.能參與小組活動，共同完成共同任務              | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>四、批判性思考(10%)</b>             |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.確立個案現存及潛在性問題                  | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 2.能應用系統性思考於健康問題的分析              | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>五、關愛 (10%)</b>               |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.能感知個人、他人的健康需求                 | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 2.能注意個案情況並提供人性化的照護              | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>六、倫理素養 (10%)</b>             |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.能辨認倫理困境並尋求協助                  | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 2.能尊重他人價值觀和隱私                   | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>七、克盡職責性(10%)</b>             |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.能釐清個人專業職責與角色                  | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 2.能展現工作成效                       | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>八、終身學習(10%)</b>              |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 1.能熟悉蒐集資料的方法和運用                 | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 3.能善用資源於個人成長                    | 5                      |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>臨床表現 佔 70%</b>               |                        | /    |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| 教師評分 (35%) /單位護理長評分 (35%)       |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>作業成績 佔 30%</b>               |                        | /    |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| (個案照護計畫實習 25% 總心得及週記反思 5%)      |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |
| <b>學生實習總成績</b>                  |                        |      |   |   |     |   |   |      |  |  |  |  |

實習臨床指導教師：

護理長：

督導：

護理主任：