

# 國立臺中科技大學護理系二技成人護理實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過  
110.11.24 系務會議通過  
111.11.23 系務會議通過  
112.11.29 系務會議通過

- 一、年制：二技四年級下學期
- 二、實習科目：成人護理實習
- 三、學分數：2 學分
- 四、實習時數：90 小時
- 五、實習學生人數：6-7 名/單位
- 六、學生背景：五專護理科畢業。已修畢二技護理系基礎醫學綜論(一)(二)、身體評估暨實驗、成人護理、研究概論、生物統計學、教學原理在護理實務之應用等課程。
- 七、實習目標：本實習課程縱向銜接五專已修畢之護理專業知能，橫向統合二技三年級其他課程，以繼續加強護理人員必備之核心能力於臨床照護中，具體目標如下：
  - (一) 認知層面：
    1. 能運用基礎生物醫學知識，了解個案生理、病理、藥理機轉。(II)
    2. 能依據個案需求運用護理過程，評估及確立個案護理問題，擬定護理計畫。(I、IV)
    3. 能辨識與分析臨床常見的倫理困境。(I、II、VI)
    4. 能解析成人內外常見疾病與其基礎生物醫學科學之學理。(II)
    5. 能分析各疾病相關檢查及護理的學理依據(I、II)
    6. 瞭解常用藥物之相關生理病理機轉，及藥物作用的過程、目的及注意事項。(I、II、VI)
    7. 能與時俱進，增進個人於護理專業上之成長。(IV，VIII)
  - (二) 情意層面
    1. 能運用實證能力，搜尋護理專業文獻於護理工作中，展現終身學習的態度。(IV、VII、VIII)
    2. 主動與醫療小組成員建立團隊合作關係，共同解決個案問題，展現溝通成果。(I、III、IV、V、VII)
  - (三) 技能層面
    1. 熟悉實習單位環境，執行護理常規。(I、III、IV、V、VII)
    2. 能根據個案護理問題，提供正確、具個別性及整體性的護理措施。(I、IV、V、VII)
    3. 能以個案為中心，檢視護理過程，適時修改護理計劃，並提供衛生教育(含出院計畫)。(I、IV、V、VIII)
- 註：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習。
- 八、教學活動：參與病房護理工作，熟練各項護理技術、每日實習討論會、臨床案例討論、護生個別輔導、實習評值
- 九、實習教學進度：由實習指導教師依據實習目標與病房性質自行擬訂(如附件)

十、實習作業：

1. 臨床技術經驗單（如附件）。
2. 案例報告一篇（如附件）。
3. 實習週誌反思一篇（如附件）。
4. 實習總評值與心得一份。
5. 其他：視學生學習狀況，老師自行擬定。

十一、成績評量：

- 1、臨床實習表現(如附件)佔 60%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
- 2、作業 40%：臨床技術經驗單 10%、案例報告 20%、實習週誌反思 5%、實習總評值與心得 5%

國立臺中科技大學 \_\_\_\_\_ 學年第 \_\_\_\_\_ 學期學生實習教學進度表

(二技部成人護理實習)

實習日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

實習機構及單位：\_\_\_\_\_

| 學制年級學期/學分數   |      | 第二學年下學期(二技四年級)/2 學分 |    |    |      |     |
|--|------|---------------------|----|----|------|-----|
| 1. 學生背景：五專護理科畢業。已修畢二技護理系基礎醫學綜論(一)(二)、身體評估暨實驗、成人護理、研究概論、生物統計學、教學原理在護理實務之應用等課程。<br>2. 先備能力：成人護理課室教學成績及格。 |      |                     |    |    |      |     |
| 週數   | 行為目標 | 可加強何項能力             | 日期 | 星期 | 進度內容 | 評 量 |
| 第一週  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
| 第二週  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
| 第三週  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |
|  |      |                     |    |    |      |     |

實習臨床指導教師簽章

護理長簽章



## 成人護理實習

### 案例報告評分表

108.10.23 修訂

| 項目          | 內容   | 配分  | 評語  | 得分 |
|-------------|--|-----|-----|----|
| 一、前言        | 適切說明動機與目的  | 5%  |     |    |
| 二、個案簡介      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 基本資料完整確實</li><li>● 過去病史發病經過詳細、扼要、完整確實</li><li>● 評估家庭狀況完整確實</li></ul>               | 10% |     |    |
| 三、護理評估      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能完整評估生理、心理、社會之各項資料</li><li>● 能有效運用身體評估技巧確實評估</li><li>● 評估內容完整、適切，且具深度及廣度</li></ul> | 25% |     |    |
| 四、護理問題及護理目標 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 問題具合適性，客觀性及時效性</li><li>● 護理目標具體可行</li></ul>  | 10% |     |    |
| 五、護理措施      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能整合及運用相關照顧知識</li><li>● 具體可行、周詳且具個別性</li></ul>                                      | 20% |     |    |
| 六、評值        | <ul style="list-style-type: none"><li>● 有系統性將個案狀態與護理目標做比較</li><li>● 檢討護理措施是否有效，以證據事實評價個案成果</li></ul>                       | 15% |     |    |
| 七、結論        | <ul style="list-style-type: none"><li>● 簡明扼要敘述此案例分析的結論</li></ul>   | 10% |     |    |
| 八、文字敘述      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 結構適當、文筆通順</li><li>● 無錯別字、避免中英文夾雜</li></ul>   | 5%  |     |    |
| 總 評         |  |     | 總 分 |    |

## 成人護理實習

112.11.29 系務會議通過

### 實習週誌反思作業

實習單位：

學生姓名：

日期：

指導老師：

| 項 目   | 護生描述 | 老師回應 |
|---|------|------|
| <b>What?</b><br>我遇到甚麼值得學習的議題或倫理問題?現況為何?                                       |      |      |
| <b>So What?</b><br>針對此學習議題或倫理問題，我的思考(反思)與學習是甚麼?                               |      |      |
| <b>Now What?</b><br>針對此學習議題或倫理問題，應如何進行分析及可能的處理決策?若是倫理問題，可以倫理四象限或倫理問題分析步驟進行分析。 |      |      |
| <b>結論</b><br>針對此學習議題或倫理問題分析結果做總結。   |      |      |