

國立臺中科技大學 護理系 (四技部)兒科護理學 實習評量表

111.11.23 系務會議通過

112.11.29 系務會議通過

|                                 |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
|---------------------------------|----------------------|------|--|--|--|--|--|------|--|--|
| 實習單位                            |                      |      |  |  |  |  |  | 學制年級 |  |  |
| 實習日期                            | 自民國 年 月 日 至 民國 年 月 日 |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 項目                              | 分數                   | 學號姓名 |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>一、基礎生物醫學科學(10%)</b>          |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.能了解各項測量和檢驗值的意義                | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 2.能整合各基礎醫學學門在個案的臨床症狀及徵象上做系統性的評估 | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>二、一般臨床護理技能 (25%)</b>         |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.具備相關專業知識                      | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 2.能應用護理專業知識評估個案健康問題             | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 3.能熟練兒科各項護理技術                   | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 4.能執行護理指導                       | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 5.能完成各項紀錄                       | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>三、溝通與合作 (15%)</b>            |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.能與個案家庭建立良好治療性關係               | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 2.能熟練傾聽與分享的技巧                   | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 3.能參與小組活動，共同完成共同任務              | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>四、批判性思考( 10 %)</b>           |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.確立個案現存及潛在性問題                  | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 2.能應用系統性思考於健康問題的分析              | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>五、關愛 (10 %)</b>              |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.能感知個人、他人的健康需求                 | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 2.能注意個案情況並提供人性化的照護              | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>六、倫理素養 ( 10 %)</b>           |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.能辨認倫理困境並尋求協助                  | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 2.能尊重他人價值觀和隱私                   | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>七、克盡職責性( 10 %)</b>           |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.能釐清個人專業職責與角色                  | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 2.能展現工作成效                       | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>八、終身學習( 10 %)</b>            |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 1.能熟悉蒐集資料的方法和運用                 | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 3.能善用資源於個人成長                    | 5                    |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>臨床表現 佔 70%</b>               |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| 教師評分 (35%) /單位護理長評分 (35%)       |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>作業成績 佔 30%</b>               |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| (個案照護計畫實習 25% 總心得及週記反思 5%)      |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |
| <b>學生實習總成績</b>                  |                      |      |  |  |  |  |  |      |  |  |

實習臨床指導教師：

護理長：

督導：

護理主任：