

# 國立臺中科技大學護理系產科護理學實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過

112.11.29 系務會議通過

一、年制：四技四年級上學期

二、科目名稱：產科護理學實習

三、實習學分數：3 學分

四、實習時數：160 小時

五、實習學生人數：7-8 名

六、背景能力：修畢解剖學、生理學、微生物免疫學、病理學、藥理學、護理學導論、基本護理學及實驗、人類發展學及實驗、婦產科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、內外科護理學及實驗、醫護英文、社區衛生護理學及實驗與精神科護理學及實驗。

七、先備能力：基本護理學實習及婦產科護理學及實驗及格，且全年實習前技術考通過者。

八、實習目標：

## (一) 認知領域

1. 能熟悉婦產科病房環境及常規。(I、II)
2. 能認識婦產病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、II)
3. 能理解產後個案及其家屬身、心、社會變化和行為表現。(I、II、IV、V)
4. 能以家庭為中心的照護原則，提供個案照護及保健指導。(I、II、III、IV、V、VI)
5. 認識產科護理學臨床的趨勢與發展。(I、II、III、VII)
6. 認識產科臨床特殊處理的過程。(I、II)

## (二) 技能領域

1. 能運用相關學理於婦產科病房臨床實務中。(I、II、IV)
2. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係。(III、VI)
3. 能觀察產後家庭互動情形，並能促進親子互動。(I、III)
4. 能熟悉婦產科病房常見之技術。(I、II)
5. 能確立個案現存與潛在性的健康問題。(I、II、IV)
6. 能運用護理過程擬定符合個案的護理計畫。(I、II、III、IV)
7. 能執行個案的護理計畫。(I、II、III、IV)
8. 能確實評值護理成效。(I、IV)
9. 能在指導下處理婦產科個案緊急狀況並提供所需之護理。(I、II、IV、VI、VII)

## (三) 情意領域

1. 能從實習過程中學習獨立思考及解決問題的能力。(IV、VIII)
2. 能認同並發展個人護理專業之成長。(II、VIII)
3. 了解跨文化對孕產婦之影響並提供具文化敏感度之護理(V、IV、VI)
4. 展現關懷與尊重個案之態度。(V、VI)

(備註：八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)

九、教學方法：講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作

十、實習進度：由單位指導教師擬定（如附件）

十一、實習作業：

- （一）產科個案照護計畫一份
- （二）週心得(2 篇)
- （三）實習總心得

十二、成績評量：

- （一）臨床實習表現佔 70%（包含實習指導教師佔 35%、單位護理長佔 35%）
- （二）作業 30%（個案照護計畫 25%、週心得和總心得佔 5%）

## 產科護理學實習個案照護計畫

一、個案基本資料 (5%)：可以敘述方式呈現，或如以下表格呈現亦可。

姓名		性別		床號	
年齡		職業		國籍	
教育程度		婚姻狀況		宗教信仰	
預產期		住院日期		出院日期	
診斷	中文： 英文：			照護日期	
生產方式	中文： 英文：			生產日	

### 二、護理評估 (40%)

#### (一) 健康史 (5%)

1. 孕產史：胎次、產次、流產經驗之有無？
2. 過去病史：過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、平日藥物服用狀況。
3. 家族史(以家庭樹呈現)：標示家庭成員(三代)的年齡、健康狀態及遺傳性疾病、同住成員。
4. 家庭狀態：家庭形態及發展任務、經濟來源、主要決策者及產後做月子可提供資源者。
5. 是否在產前上過生產教育相關課程：(請描述上課內容)
6. 是否在產前與醫師討論並填寫過生產計畫書？

#### (二) 待產及生產狀況(5%)

(入院經過、特殊檢驗與檢查報告(如 GBS、HIV、OGTT、HBsAg...)、產程時間、麻醉與止痛方式、新生兒狀況(性別、身高、體重、Apgar Score、外觀)、胎盤剝離方式、會陰裂傷程度、失血量...等。)

#### (三) 治療處置 (10%)

##### 1. 藥物治療

起迄日期 (產前/中/後或 手術前/中/後)	藥物名稱、劑 量、用法、時 間	藥物機轉、對 個案之治療作 用	副作用及實際 給藥護理	治療效果評值

##### 2. 其他治療：檢驗、檢查或會診

日期/項目	檢驗值	參考值	異常分析

(四)產後生理評估(10%)

評估項目	評估結果			
	日期	日期	日期	異常分析
1. 生命徵象(含疼痛指數) 2. 子宮復舊(fb) 3. 惡露(量、色、味、質) 4. 會陰(REEDA)/腹部傷口 5. 心血管系統(水腫、姿位性低血壓、貧血、霍曼氏徵象) 6. 乳房(乳頭評估、泌乳) 7. 哺餵情形(BREAST) 8. 產後飲食情形 9. 消化與排泄系統(腸蠕動、排便情形、痔瘡) 10. 泌尿系統 11. 活動、休息與睡眠				

註1. 傷口評估項目(REEDA): 發紅 Redness、水腫 Edema、瘀血 Ecchymosis、分泌物 Discharge、癒合情形 Approximation

註2. 母乳哺餵觀察表(BREAST): 身體姿勢 Body position、反應 Response、情感交流 Emotional- bonding、解剖 Anatomy、含乳 Sucking、哺餵時間 Time

(五)產後家庭觀察評估(5%)(建議可就 Rubin 之母職任務表現評估)

1. 親子依附關係: 產婦與新生兒、家屬與新生兒, 眼神、語言、身體接觸與互動情形。
2. 母性角色達成: 產婦產後的自我評價、對新生兒照顧的自信、產後夫妻互動情形。
3. 社會支持: 家屬對產婦住院生產的反應, 支持性語言與行為表現及其支持系統。

(六)家庭計畫(5%)

月經史、避孕史、自己或家人期望的子女數、產後可能使用的避孕方式

三、護理問題確立表(10%)

問題優先次序	現存/潛在性的健康問題

四、學理依據(10%): 請內容說明須呈現出(1)個案主要護理問題的相關性文獻查證; 或(2)針對護理措施內容的學理依據

五、主要護理問題之措施、相關因素與評值(25%)

(一) 主要之護理問題 / 導因: \_\_\_\_\_

(二) 確立主要護理問題之日期: \_\_\_\_\_

(三) 照護表：

主觀資料	客觀資料	護理目標	護理措施	評值

六、護理反思心得(5%)：在提供此個案護理照護後，提出具體的限制與困難，及對日後護理實務工作提出具體建議。

七、參考資料(依據 APA 第七版) (5%)

國立臺中科技大學\_\_\_\_\_學年第\_\_\_\_\_學期學生實習教學進度表

實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

實習機構及單位：\_\_\_\_\_

學制學年學期/學分數		四技第四學年上學期/3學分				
<p>先修科目及學生背景能力：</p> <p>一、背景能力：修畢解剖學、生理學、微生物免疫學、病理學、藥理學、護理學導論、基本護理學及實驗、人類發展學及實驗、婦產科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、內外科護理學及實驗、醫護英文、社區衛生護理學及實驗與精神科護理學及實驗。</p> <p>二、先備能力：基本護理學實習及婦產科護理學及實驗及格，且全年實習前技術考通過者。</p>						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習臨床指導教師

護理長