

國立臺中科技大學護理系臨床就業選習教學計畫

110.11.24 系務會議通過
111.11.23 系務會議通過
112.11.29 系務會議通過
113.11.27 系務會議通過

年級：護理系二技四年級

實習科目：臨床就業實習

學分及時數：5 學分，共 234 小時

實習期間：民國 114 年 4 月 14 日至 114 年 5 月 22 日止，共 6 週

實習單位：依學生志趣媒合實習合作醫院之單位

課程說明：本課程旨在加強學生臨床能力，藉由臨床實務訓練模式，整合課室所學，加強學生的專業技能及經驗，作為銜接未來就業之準備。

實習目標：

1. 熟悉病房專科特性、照顧流程和病人照顧需求 (II、III)
2. 熟練臨床照護技能並應於臨床照護 (II、V)
3. 正確收集及分析病人之臨床檢驗、檢查及身體評估等資料(I、II、IV、V)
4. 說明個案疾病相關之生理病理機轉、治療及護理處置 (I、II、IV)
5. 運用批判性思考於護理過程，解決個案健康照顧問題 (II、III、IV、V、VI)
6. 遵循生命倫理原則執行護理照護，並提供病人安全之照顧環境 (II、V、VI、VII)
7. 瞭解自己知識與經驗之不足，並致力於改進 (VIII)
8. 以個案全人為中心提供個別化的護理照護 (II、III、IV、V)
9. 認同護理專業職責、遵守規範，並參與相關活動 (III、VIVI) 、
10. 運用溝通技巧與團隊成員共同合作 (III)

註：I 基礎生物醫學科學；II 一般臨床護理技能；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習。

教學方法：床邊教學與技術示範法、個別指導、經驗分享與口頭報告

實習內容說明：

(一) 實習方式與時間安排

1. 實習模式採全責護理照顧模式，與臨床教師(preceptor)共同照顧病患，執行各項護理措施時，在preceptor監督及指導下方可進行(尤其是給藥或侵入性治療)。
2. 每位學生由一位護理臨床教師負責指導臨床照護工作。第 1~2 週採學徒制隨臨床教師學習，重點在熟悉臨床護理實務模式和作流程，第 3~6 週採全責護理，由preceptor協助學生實習。
3. 學生臨床實習總時數為 234 小時 (每天 8 小時共 29 天實習、2 小時實習前說明會)。依學生能力及實習表現，每位實習學生能循序漸進的照顧 2~3 位病人。

4. 學生實習過程中，本校會指派校內指導老師負責學生與臨床老師之協調連繫工作並訪視學生。
5. 學生臨床實習考核和個案討論作業由臨床教師協助指導。

(二) 學生、臨床教師和校內指導老師職責

學生

1. 學生需於實習前與校內指導老師討論學習計畫及週進度草稿，並於開始實習前主動與臨床教師 (preceptor) 討論，學生需於實習第一週結束時修正畢，並與臨床教師確認後，繳交電子檔給校內指導老師。
2. 實習班表於實習第二天以e-mail方式回傳校內指導老師，班表有任何修改應隨時修正回傳。實習結束後，請臨床老師簽名完整排班表後，由學生交給校內指導老師。
3. 實習期間學生配合臨床教師的班別，其班別安排在白班或配合臨床教師做排班之調整。實習期間內需排大夜或小夜班，5天以內為原則。
4. 實習期間班別一經排定，學生不可任意自行更改，若有任何緊急事件或疾病，應於上班30分鐘前，以電話告知臨床教師，事後再另外安排補班。若未於上班前告知則以曠班論，以1:3方式補班，再次發生曠班事件則此次實習以不及格論處。
5. 參加實習前說明會(2小時)，未參加者以曠班論，須以1:3方式補班。
6. 學生職責
 - (1) 訂定實習週目標與學習計畫，並依階段目標完成自我評值。
 - (2) 在臨床能主動學習，在臨床教師監督下，執行獨立性及非獨立性護理活動。
 - (3) 遵循實習和醫院之規定；包括：上下班規定、作業流程、專業儀態、實習作業及討論活動等。
 - (4) 主動向臨床和校內指導老師提出臨床實習/學習相關問題。
 - (5) 完成並繳交實習作業。
7. 繳交之作業：
 - (1) 實習週目標與學習計畫(第一週)並評值(第六週週三前)(20%)、實習排班表(第1週)
 - (2) 期中心得反思報告1篇(第三週週一以電子檔繳交)(20%)
 - (3) 完成一次個案討論會，並繳交案例分析(第六週週三前)(40%)。
 - (4) 實習總心得(第六週週三前交回)(20%)
 - (5) 技術執行單張: 請自行填寫該病房常見之技術，由臨床教師確認，並於執行技術後簽名，於上班最後一天完成並繳交。
 - (6) 建議期末實習作業請製作封面及目錄：含實習科別、單位、日期、指導老師、臨床教師班級、座號、姓名，每份作業以標題頁分隔。請與實習教師確認。

臨床教師(Preceptor)

1. 資格：單位護理長協助指派合適資深護理人員。
2. 指導學生共同照顧病患。
3. 學生執行各項護理措施時，Preceptor 需在旁監督及指導（尤其是給藥或侵入性治療），各項記錄若有學生簽名，臨床 Preceptor 需簽名於後。
4. 協助確認學生週目標與學習計畫完成程度。
5. 協助學生撰寫案例分析一篇。
6. 參與並評值學生主導之個案討論會。
7. 反應學生實習狀況和困難。
8. 考評學生臨床實習表現成績，並於實習結束三天內繳交成績。

校內指導老師

1. 連繫實習單位護理長及臨床 Preceptor，協調之相關教學問題。
2. 追蹤學生對階段性實習目標的達成情形
3. 協助學生規劃實習計畫。
4. 負責學生實習作業的批改
5. 評值學生實習成效，繳交實習成績。
6. 配合實習單位參加實習討論會。
7. 處理實習臨時狀況和問題。
8. 實習期間校內指導老師須於期中前後，至醫院訪視學生至少 1 次，與學生、臨床 preceptor 及護理長討論學生實習進度及協助溝通處理學生輔導問題，並完成訪視記錄單。

(三) 實習成績評量：臨床實習表現 70%

實習作業 30%

國立臺中科技大學 護理系 臨床就業實習評量表 (單位成績)

實習醫院：_____ 單位：_____

學號：_____ 學生姓名：_____

考核		學生 自評	臨床教師 評值	
目標				
個案 照顧	一、運用護理過程解決問題能力 (30%)			
	1. 能正確評估並確認個案健康問題	5		
	2. 能因應個案護理目標提供具體護理措施	5		
	3. 能因應個案個別性的護理措施	5		
	4. 能評值處置成效並追蹤個案反應	5		
	5. 能正確並適當地提供個案及家屬所需的衛教	5		
	6. 照護時，能提出比較學理與臨床之異同	5		
技 能	二、一般臨床技能 (30%)			
	1. 能適當的協助處理個案問題	5		
	2. 能正確執行照護護理技術	5		
	3. 能在執行技術過程中維護照護對象安全與舒適	5		
	4. 能確實執行交班	5		
	5. 能正確完成記錄	5		
	6. 能正確用儀器設備、並協助完成檢查和治療流程	5		
	三、溝通與合作技能 (15%)			
	1. 與個案建立並維持信任且關懷的治療性關係。	5		
	2. 能與個案、家屬及醫療人員良好溝通	5		
	3. 具有團隊合作精神	5		
	情 意	四、克盡職責倫理素養與終身學習(25%)		
		1. 能主動自發、時間管理並自我管理	5	
2. 能遵守醫院及護理部相關實習規則		5		
3. 能克盡職責完成當班該執行護理工作		5		
4. 能主動學習護理專業知識與技能		5		
	5. 能體認並省思自己的專業成長	5		
總分				
評語				

臨床實習指導教師：_____

護理長：_____

督導長：_____

護理主任：_____

國立臺中科技大學 護理系臨床就業實習 週目標與學習計畫

學 號：_____ 學生姓名：_____ 實習日期：_____

實習醫院：_____ 單 位：_____

週 目 標	具 體 內 容	Preceptor 指導者評值	自我評值
		日期/簽名/評量方式	

PS:階段目標設定之參考(1)週熟悉環境(用物擺設、硬體環境、部門、行政流程等)、專科特性、病人和疾病特性診、照顧流程(檢查、治療、護理表單和常規等)及醫院單位常規、能與他人建立良好的人際關係。(2)能熟練和正確執行各項護理技術;(3)護理過程應用、作業進度之規劃;(4)學理應用,請參照實習目標設定。

國立臺中科技大學 護理系 臨床就業實習 實習班表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

實習醫院：_____ 實習單位：_____

護理長簽章：_____

序號	實習日期/ 班別	PRECEPTOR 簽名		序號	實習日期/ 班別	PRECEPTOR 簽名
1.				16.		
2.				17.		
3.				18.		
4.				19.		
5.				20.		
6.				21.		
7.				22.		
8.				23.		
9.				24.		
10.				25.		
11.				26.		
12.				27.		
13.				28.		
14.				29.		
15.						

(一) 期中心得

實習單位：

學生姓名：_____

學號：_____

實習醫院：_____

單位：_____

書寫日期：_____

週次：_____

臨床教師：_____

校內指導教師：_____

一、階段目標達成自評

二、反思心得：

項目	護生描述	老師回應
<p>What? 我遇到甚麼值得學習的議題或倫理問題?現況為何?</p>		
<p>So What? 針對此學習議題或倫理問題，我的思考(反思)與學習是甚麼?</p>		
<p>Now What? 針對此學習議題或倫理問題，應如何進行分析及可能的處理決策?若是倫理問題，可以倫理四象限或倫理問題分析步驟進行分析。</p>		
<p>結論 針對此學習議題或倫理問題分析結果做總結。</p>		

(二) 實習心得 (期末總心得)

學 號：_____ 學生姓名：_____ 實習日期：_____

實習醫院：_____ 單 位：_____

臨床教師：_____ 校內指導老師：_____

1. 實習目標達成狀態自評 (請列出達成目標之具體內容)：
2. 重要的收獲
3. 心得總結
4. 實習建議

(三)、案例分析作業：在病房主導一次個案討論會，並繳交報告內容及會議討論記錄。建議內容如下：(僅供參考)

1. 護理評估

(1) 個案簡介

(2) 健康狀況：包含發病經過、過去病史及治療、使用藥物治療。

2. 護理問題(依個案的情境，選擇2-3個(含生理及心理/社會)的護理診斷，列出護理措施與評值)

3. 討論(引用文獻佐證病人疾病護理問題、護理措施的學理依據)

4. 結論

5. 參考資料：請依臺灣護理學會公告之APA (American Psychological Association) 格式最新版書寫

