

## 國立臺中科技大學 護理系 臨床就業選習評量表 (單位成績)

109.11.18 系務會議通過

110.11.24 系務會議通過

111.11.23 系務會議通過

實習醫院：\_\_\_\_\_ 單位：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

目標	考核	學生 自評	臨床教 師評值
一、基礎 生物醫學 科學(5%)	1. 能了解各項生、心理測量的意義	2	
	2. 能整合基礎醫學學科知識評估個案的臨床症狀及徵象	3	
二、一 般照護 技能 (20%)	1. 應具備精神科相關專業知識	4	
	2. 應用護理專業知識評估個案健康問題	4	
	3. 依個案健康問題執行護理技術－會談技巧	4	
	4. 執行護理指導並評值成效	4	
	5. 在指導下完成護理紀錄	4	
三、溝 通與合 作 (20 %)	1. 與個案建立良好治療性關係	5	
	2. 能適當的傾聽和表達	5	
	3. 能展現分工的態度，主動參與團體活動，合作達成共同目標	5	
	4. 能展現溝通能力，主動參與團隊會議並提供自我專業分析	5	
四、批 判性思 考 (15%)	1. 確立個案現存及潛在性問題	3	
	2. 能辨別兒童、成人、老人不同發展階段的健康需求之差異性	3	
	3. 擬定具個別性之護理計畫	5	
	4. 能反思精神科相關倫理與法律議題	4	
五、關 愛 (10 %)	1. 以關懷的態度陪伴個案	5	
	2. 運用同理心同理個案感受	5	
六、倫 理素養 (10%)	1. 能運用倫理原則於工作中	3	
	2. 能辨認倫理困境並提出討論或尋求協助	3	
	3. 能尊重個案價值觀和隱私並保密	4	
七、克 盡職責 性(10 %)	1. 能展現工作熱忱主動積極完成工作	2	
	2. 能認同自己的護理角色	2	
	3. 能完成白班精神護理師之角色功能	2	
	4. 能完成小夜班精神護理師之角色功能	2	
	5. 能完成大夜班精神護理師之角色功能	2	

八、終身學習 (10%)	1. 能自我覺察及反思	4		
	2. 能尋求、整合並妥善運用資源	2		
	3. 能在實習過程中主動參與討論展現終身學習的行為與精神	4		
總分				
評語				

臨床教師：

護理長：

督導長：

護理主任：