



|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>五、關愛 (5%)</b>                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. 以同理心體認個案與家屬的情境                              | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. 在護理過程中表達關心及提供人性化的照顧                         | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>六、倫理素養 (5%)</b>                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. 能辨認倫理困境                                     | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. 運用倫理原則於護理過程中                                | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>七、克盡職責 (5%)</b>                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. 主動完成工作並協助他人                                 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. 展現守時、服儀整潔、態度有禮等專業形象                         | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>八、終身學習(5%)</b>                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. 認識自我並自我評值，並展現終身學習之行為                        | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. 能了解如何搜尋個案所需的照護資源(文獻、社工、出院後社區資源等人事物皆可)       | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>臨床表現 佔 70%</b><br>教師評分 (35%) /單位護理長評分 (35%) |   | / | / | / | / | / | / | / | / |
| <b>作業成績 佔 30%</b>                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>學生實習成績</b>                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 評語代號   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

實習臨床指導教師：

護理長：

督導：

護理主任：