

國立臺中科技大學婦產科護理學實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過

110.11.24 系務會議通過

111.11.23 系務會議通過

一、年制：護理系五專四年級下學期及五年級上學期

二、科目名稱：婦產科護理學實習

三、實習學分數：3 學分

四、實習時數：160 小時

五、實習學生人數：7 名

六、背景能力：修畢解剖生理學、護理導論、護理倫理學、微生物學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學概論、基本護理學與實驗、人類發展學、藥物學、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、醫護英文、社區衛生護理學與精神科護理學。

七、先備能力：基本護理學實習及產科護理學暨實驗及格，且全年實習前技術考通過。

八、實習目標：

(一) 認知領域

- 1、能熟悉婦產科病房環境及常規。(I)
- 2、能認識婦產病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、II)
- 3、能理解產後個案及其家屬身、心、社會變化和行為表現。(I、V)
- 4、能以家庭為中心的照護原則，提供個案照護及保健指導。(I、III、IV)
- 5、認識產科護理學臨床的趨勢與發展。(III、VII)

(二) 技能領域

- 1、能運用相關學理於婦產科病房臨床實務中。(I、II、IV)
- 2、能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係。(III、VI)
- 3、能觀察產後家庭互動情形，並能促進親子互動。(III、VI)
- 4、能熟悉婦產科病房常見之技術。(I)
- 5、能確立個案現存與潛在性的健康問題。(I、II、IV)
- 6、能運用護理過程擬定符合個案的護理計畫。(I、II、IV)
- 7、能執行個案的護理計畫。(I、III)
- 8、能確實評值護理成效。(I、IV)
- 9、能在指導下處理婦產科個案緊急狀況並提供所需之護理。(I、IV、VI)

(三) 情意領域

- 1、能從實習過程中學習獨立思考及解決問題的能力。(IV、VIII)
- 2、能認同並發展個人護理專業之成長。(IV、VIII)
- 3、了解不同國籍孕產婦有其文化特殊性並提供具文化敏感度之護理(V、VI)
- 4、展現關懷與尊重個案之態度。(V、VI)

(備註：八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判

性思考；V關愛；VI倫理素養；VII克盡職責；VIII終身學習)

九、教學方法：講述法、討論法、個別輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作

十、實習進度：由單位指導教師擬定(如附件)

十一、實習作業：

- 1.產科個案照護計畫一份
- 2.週心得(2篇)
- 3.實習總心得

十二、成績評量：

- 1.臨床實習表現佔 70% (包含實習指導教師佔 35%、單位護理長佔 35%)
- 2.作業 30% (個案照護計畫 25%、週心得和總心得佔 5%)

婦產科護理學實習個案照護計畫

一、個案基本資料 (5%)：可以敘述方式呈現，或如以下表格呈現亦可。

| | | | | | |
|------|------------|------|--|------|--|
| 姓名 | | 年齡 | | 體重 | |
| 身高 | | 職業 | | 國籍 | |
| 教育程度 | | 婚姻狀況 | | 宗教信仰 | |
| 預產期 | | 住院日期 | | 出院日期 | |
| 診斷 | 中文： 英文： | | | 照護日期 | |
| 生產方式 | 中文： 英文： | | | 生產日 | |

二、護理評估 (40%)

(一) 健康史 (5%)

1. 孕產史：胎次、產次、流產經驗之有無？
2. 過去病史：過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、平日藥物服用狀況。
3. 家族史(以家庭樹呈現)：標示家庭成員(三代)的年齡、健康狀態及遺傳性疾病、同住成員
4. 家庭狀態:家庭形態及發展任務、經濟來源、主要決策者及產後做月子可提供資源者。
5. 是否在產前上過生產教育相關課程:(請描述上課內容)
6. 是否在產前與醫師討論並填寫過生產計畫書?

(二) 待產及生產狀況(5%)

入院經過、特殊檢驗與檢查報告(如 GBS、HIV、OGTT、HBsAg...)、產程時間、麻醉與止痛方式、新生兒狀況(性別、身高、體重、Apgar Score、外觀)、胎盤剝離方式、會陰裂傷程度、失血量...等。

(三) 待產與產時醫療處置 (5%)

1. 藥物治療

| 起迄日期 (產前/中/後或手術前/中/後) | 藥物名稱、劑量、用法、時間 | 藥物機轉、對個案之治療作用 | 副作用及實際給藥護理 | 治療效果評值 |
|--------------------------|---------------|---------------|------------|--------|
| | | | | |

2. 其他治療：檢驗、檢查或會診

| 日期/項目 | 檢驗值 | 參考值 | 異常分析 |
|-------|-----|-----|------|
| | | | |

(四) 產後生理評估 (10%)

| 評估項目 | 評估結果 | | | |
|-------------------------------|------|----|----|------|
| | 日期 | 日期 | 日期 | 異常分析 |
| 1.生命徵象(含疼痛指數) | | | | |
| 2.子宮復舊 (fb) | | | | |
| 3.惡露 (量、色、味、質) | | | | |
| 4.會陰(REEDA)/腹部傷口 | | | | |
| 5.心血管系統 (水腫、姿位性低血壓、貧血、霍曼氏徵象) | | | | |
| 6.乳房 (乳頭評估、泌乳) | | | | |
| 7.哺餵情形 (BREAST) | | | | |
| 8.產後飲食情形 | | | | |
| 9.消化與排泄系統 (進食、腸蠕動、解尿與排便情形、痔瘡) | | | | |
| 10.泌尿系統 | | | | |
| 11.活動、休息與睡眠 | | | | |

備註:REEDA：發紅 Redness、水腫 Edema、瘀血 Ecchymosis、分泌物 Discharge、癒合情形 Approximation

(五)觀察產後心理狀態與行為表現 (5%) (建議可以 Rubin 之母職任務表現評估)

(六)產後家庭觀察評估(8%)

(一)親子依附關係：產婦與新生兒、家屬與新生兒，眼神、語言、身體接觸與互動情形。

(二)母性角色達成：產婦產後的自我評價、對新生兒照顧的自信、產後夫妻互動情形。

(三)社會支持：家屬對產婦住院生產的反應，支持性語言與行為表現及其支持系統。

(七)家庭計畫(2%)

過去月經史、避孕史、自己或家人期望的子女數、產後可能使用的避孕方式

三、護理問題確立表 (10%)

| 問題優先次序 | 現存/潛在性的健康問題 |
|--------|-------------|
| | |

四、學理依據 (10%)：請內容說明須呈現出(1)個案主要護理問題的相關文獻查證；或(2)

針對護理措施內容的學理依據

五、主要護理問題之措施、相關因素與評值 (25%)

(一) 主要之護理問題 / 導因： _____

(二) 確立主要護理問題之日期： _____

(三) 照護表：

| 主觀資料 | 客觀資料 | 護理目標 | 護理措施 | 評值 |
|------|------|------|------|----|
| | | | | |

六、護理心得(5%)：在提供此個案護理照護後，提出具體的限制與困難，及對日後護理實務工作提出具體建議。

七、參考資料(依據 APA 第七版寫法) (5%)

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學進度表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

| 學年學期/學分數 | | 第四學年下學期及第五學年上學期/3 學分 | | | | |
|---|------|----------------------|----|----|------|----|
| <p>先修科目及學生背景能力：</p> <p>一、背景能力：修畢解剖生理學、護理導論、護理倫理學、微生物學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學概論、基本護理學與實驗、人類發展學、藥物學、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、醫護英文、社區衛生護理學與精神科護理學。</p> <p>二、先備能力：基本護理學實習及格，且全年實習技術考通過者。</p> | | | | | | |
| 週數 | 行為目標 | 與所需能力之連結 | 日期 | 星期 | 教學活動 | 評量 |
| 第一週 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 第二週 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 第三週 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 第四週 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

實習臨床指導教師

護理長