

# 國立臺中科技大學

## 護理系 學生個別實習計畫書 (四技部基本護理學實習)

第一部分：基本資料					
班 級		學 號		學 生 姓 名	
實 習 期 間		年 月 日 至 年 月 日			
實 習 機 構	實 習 機 構 名 稱				
	實 習 單 位				
第二部分：實習學習內容					
實 習 課 程 目 標	培育能運用實證及全人照顧之科學方法執行基本護理專業學習活動，操作以關懷為本之安全護理技能，以全人價值觀提供高品質的健康照護服務之稱職且專業的護理人才。				
實 習 課 程 內 涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。				
各 階 段	期 程 規 劃		實 習 主 題		
第 1 週	年 月 日 至 年 月 日				
第 2 週	年 月 日 至 年 月 日				
第 3 週	年 月 日 至 年 月 日				
實 習 機 構 參 與 實 習 課 程 說 明	<p>1. 實習課程指導與資源:實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊…等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。</p> <p>2. 主要的實習活動及實習方式:依「護理系實習學生教學計畫標準書」，實習指導教師與護理長共同擬定教學課程與教學活動。透過「學習經驗單」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於病人安全的認知，於OSCE教室進行照顧病人前擬真考核訓練，配合各醫院評量方式並依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、個別衛教教學及全院學術討論會等。</p>				

業界專家輔導實習課程規劃	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解醫院工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實習課程規劃	實習指導老師依基本護理實習計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。 護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習學生學習經驗單」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。
<b>第三部分：實習成效考核與回饋</b>	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習學生學習經驗單」、「基本護理實習評值表」評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自己於學習上之護理專業成長。

實習生簽名：\_\_\_\_\_

學校實習指導教師簽名：\_\_\_\_\_