

國立臺中科技大學臨床選習二實習教學計劃

103.11. 修訂
104.11.04 修訂
111.11.01 修訂
111.11.23 系務會議通過

一、年制：護理系五專五年級上學期

二、科目名稱：臨床選習二：長期照護選習

三、實習學分數：3 學分

四、實習時數：160 小時

五、實習學生人數：7 名

六、學生背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護倫理、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學、老人護理學。

七、先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，且全年實習技術考通過者。

八、實習目標：(八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)

(一) 認知領域：

- 1、學生能說出住宿型長期照護機構住民的生理、心理與社會層面的變化及問題。(I、II)
- 2、學生能熟悉住宿型長期照護機構住民常見疾病之檢查與治療。(I、II)
- 3、學生能熟悉住宿型長期照護機構住民常見疾病之護理。(I、II)
- 4、學生能說出住宿型長期照護機構護理人員的職責與角色功能。(III)
- 5、學生能說出住宿型長期照護機構相關醫療團隊的角色及功能。(III)
- 6、學生能說出長期照護體系服務資源的連結與應用。(III、VIII)

(二) 技能領域：

- 1、學生能運用周全性評估 (ADL、IADL、MMSE 等) 發現住民健康問題。(II)
- 2、學生能判斷住民健康問題處理之優先順序。(IV)
- 3、學生能應用相關學理知識與技能於住民之照護。(I、II)
- 4、學生能執行住民照護計畫，並評值成效。(II)
- 5、學生能說出住宿型長期照護機構住民意外事件或傷害的預防。(VI)

(三) 情意領域：

- 1、學生能在照護過程中，展現關懷與尊重個案之態度。(V)
- 2、學生能體認及察覺自我之成長。(VIII)
- 3、學生能具備合作、守時、負責之敬業精神。(VII)
- 4、學生能與醫療團隊成員、住民及家屬溝通與合作。(III)
- 5、學生能閱讀老人及長期照護相關期刊並分享，追求自我成長。(VIII)

九、教學方法：

臨床案例、床邊教學及小組討論、長照體系服務資源見習(居家護理、日照中心、居服單

位等)。

十、實習進度：由單位指導教師擬定(如附件)

十一、實習作業：

1. 個案照護計畫一份

2. 實習心得：第一週及最後一週之實習心得共 2 篇，可以涵蓋學習反思、倫理等議題之發現及想法。

3. 讀書報告(與老人照護、長期照護有關之期刊報告)

十二、成績評量

1、臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)

2、作業 30%

長期照護選習個案照護計畫作業格式

111.11.23 系務會議通過

一、基本資料

姓名： 床位： 性別： 年齡：
籍貫： 教育程度： 宗教信仰： 以前職業：
婚姻狀況： 經濟狀況/來源：

家庭史：

家庭樹、主要決策者：

入住日期：

入住原因：

過去病史：

特殊健康問題：

預立醫療決定：無 有：_____

二、周全性評估

一般醫學評估、日常生活功能評估(如 Barthel Index、IADL 等)、認知功能評估(如簡易心智量表 Mini-mental state examination, MMSE)、憂鬱評估(如老人憂鬱量表 Geriatric Depression Scale, GDS；憂鬱症狀檢視量表 Depression Symptom Check Lis 等)、社會功能評估、心靈層面評估、環境評估(若適用)

三、文獻探討

四、護理計畫

主觀資料	客觀資料	健康問題	護理目標	護理措施	護理評值

五、心得感想與建議

六、參考資料：依據 APA 最新版書寫

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學進度表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

學年學期/學分數		第五學年上學期/3 學分				
<p>一、背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護倫理、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學、老人護理學。</p> <p>二、先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，且全年實習技術考通過者。</p>						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習臨床指導教師

護理長