

# 國立臺中科技大學四技內外科護理學實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過  
110.11.24 系務會議通過  
111.11.23 系務會議通過

- 一、學制：護理系四技四年級上學期
- 二、實習科目：內外科護理學實習(一)(二)
- 三、學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：6-7 名
- 六、學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學及實驗、身體評估及實驗、產科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、內外科護理學及實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目
- 七、先備條件：基本護理學實習及內外科護理學及實驗(一)(二)及格，且全年實習前技術考通過。
- 八、實習目標：(八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)

## (一) 認知領域

1. 能熟悉內/外科病房環境及常規。(I)
2. 能瞭解內/外科護理人員之職責並適當發揮其角色功能。(I、III)
3. 能認識內/外科病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、II)
4. 能熟悉內/外科病房常見之技術。(I)
5. 能熟悉相關學理於臨床運用。(I、II、IV)
6. 能熟悉手術前的準備事項與術前護理指導(外科實習適用)。(I、II、IV)
7. 能熟悉手術後的護理計畫與合併症(外科實習適用)。(I、II、IV)
8. 能辨識倫理議題。(IV、VI)

## (二) 技能領域

1. 能運用相關學理於臨床實務中。(I、II、IV)
2. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立治療性人際關係。(III、IV)(新增)
3. 能以「人」為中心整體性(holistic)，正確評估個案的需要。(I、III、IV、V、VI)
4. 能收集個案之主、客觀資料，並確立現存與潛在性的健康問題。(I、II、IV)
5. 能判斷個案健康及照護問題處理之優先順序。(II、IV)
6. 能運用護理過程擬定符合個案需求的護理計畫(含出院計畫)。(I、II、III、IV)
7. 能執行個案的護理計畫。(I、III)
8. 能依照設定的護理目標確實評值護理成效。(I、IV)
9. 能在指導下正確完成各項記錄。(III, VII)
10. 能在指導下處理病患緊急狀況。(I、IV、VI、VII)

## (三) 情意領域

1. 能從實習中體認及察覺自己的專業能力。(IV、VIII)
2. 運用資源追求個人之專業成長，並展現終身學習之行為。(II、VIII)

3. 能表現出負責盡職、團隊合作之態度。(III、VII)
4. 能展現關懷與尊重個案之態度。(V、VI)
5. 能運用同理心體認個案與家屬的情境。(V、VI)
6. 能展現倫理知能於臨床實務中。(VI)

九、教學方法：講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作

十、實習進度：由實習指導教師擬訂（見附件一）

十一、實習作業：

- 1、實習週誌反思一篇(見附件二)。
- 2、實習總心得(依目標做自我評值，且含學生對護理專業的看法)
3. 專題報告

|     | 專題報告             | 說明   |
|-----|------------------|--|
| 第一站 | 案例分析<br>(見附件四)   | 可採用附件三之評估工具，或選擇合適的護理理論應用於護理過程                                    |
| 第二站 | 個案報告<br>(見附件五、六) | 內容應包括：前言(動機與重要性)、文獻查證、護理過程(註明收案護理起訖時間的年月日，護理經驗應具獨特性)、結論與討論、參考資料。 |

十二、成績評量：

- 1、臨床實習表現(如:臨床考核或測驗等)佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
- 2、作業佔 30%：
  - (1) 實習週誌反思、實習總心得 (5%)
  - (2) 專題報告 (25%)

附件一

國立臺中科技大學 \_\_\_\_\_ 學年第 \_\_\_\_\_ 學期學生實習教學進度表

實習日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日實習機構及單位： \_\_\_\_\_

| 學制/學分數  |      | 第四學年上學期/3學分 |    |    |      |    |
|---|------|-------------|----|----|------|----|
| 1.學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學及實驗、身體評估及實驗、產科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、內外科護理學及實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目<br>2.先備條件：基本護理學實習及內外科護理學及實驗(一)(二)及格，且全年實習技術考通過。 |      |             |    |    |      |    |
| 週數  | 行為目標 | 與所需能力之連結    | 日期 | 星期 | 教學活動 | 評量 |
| 第一週   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
| 第二週   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
| 第三週   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
| 第四週   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |
|   |      |             |    |    |      |    |

實習臨床指導教師簽章

護理長簽章

附件二

實習週誌

實習單位：

學生姓名：

日期：

指導老師：

| 項目  | 護生描述 | 老師回應 |
|---|------|------|
| <b>What?</b><br>我遇到甚麼值得學習的議題或倫理問題?現況為何?                                       |      |      |
| <b>So What?</b><br>針對此學習議題或倫理問題，我的思考(反思)與學習是甚麼？                               |      |      |
| <b>Now What?</b><br>針對此學習議題或倫理問題，應如何進行分析及可能的處理決策？若是倫理問題，可以倫理四象限或倫理問題分析步驟進行分析。 |      |      |
| <b>結論</b><br>針對此學習議題或倫理問題分析結果做總結。   |      |      |

## 附件三

### 高登 (Gordon) 11 項功能性健康評估

#### 一、對健康的理解及處理：

1. 一向健康情形如何？此時健康情形如何？
2. 日常保健事項有哪些？(即平常做那些事情以維護自己健康)
3. 有無使用煙、酒、藥物？使用量及時間情形如何？使用煙、酒、藥物是否有其他原因？
4. 食用鹽分及油脂情形如何？自己感覺量妥不妥當？
5. 自認為造成自己健康問題的原因有哪些？
6. 對自己健康問題發生過程的描述如何？對求醫的看法如何？目的如何？
7. 過去對自己健康問題一向如何處理？遵行治療處置的情形如何？有無困難或不便之處？認為該如何解決？
8. 健康的問題是否對生活形成困擾？如活動方面？感官功能方面？經濟方面？

#### 二、營養代謝型態：

1. 前一天攝食情形，包括食物名稱及量，以及水分的攝取量。
2. 胃口如何？有無噁心感或嘔吐現象？有無口腔潰瘍現象？
3. 有無飲食上的限制或偏好？
4. 有無使用補充營養物品，如維他命、或吃補等？名稱及使用情形如何？使用原因為何？
5. 過去半年來體重變化的情形如何？若有大變化，原因為何？採用控制體重的方法為何？
6. 有無吞嚥、咀嚼、自行進食上的困難？
7. 有無皮膚、指甲、毛髮方面自覺之變化？有無牙齒之缺損？

#### 三、排泄型態：

1. 排尿之量、困難度，及疼痛情形如何？顏色如何？
2. 平時排便之時間、次數、顏色及硬度如何？需使用軟便劑與灌腸否？
3. 平時出汗情形如何？味道如何？

#### 四、運動活動型態：

1. 平時一天的活動情形如何？包括起床、工作、休閒、運動及上床時間及活動性質或內容？
2. 執行日常生活活動(Activity of Daily Living)如移動肢體、穿衣、沐浴、漱洗、梳妝、進食、如廁等之能力如何？
3. 有無呼吸困難、肢體無力、疲倦等現象阻滯運動或活動？

#### 五、睡眠休息型態：

1. 每日睡眠時間及持續情形。
2. 入眠之難易程度如何？需使用藥物否？
3. 經常作夢？或睡中驚醒嗎？
4. 睡眠後自覺精神飽足否？

## 高登 (Gordon) 11 項功能性健康評估 (續)

### 六、認知領悟型態：

1. 有無視、聽、記憶上的困難?
2. 以往對新事物學習的速度如何?
3. 目前身體有無不舒服或疼痛?一向如何處理?

### 七、自我領悟自我概念型態：

1. 自認為自己是個怎樣的人?想做任何改變嗎?為什麼?
2. 健康問題是否影響對自己的看法?
3. 平時哪些事情會使你生氣?懊惱?害怕?沮喪?焦慮?你又如何處理?有效嗎?

### 八、角色關係型態：

1. 同住者有哪些人?彼此關係如何?
2. 平時與誰最親近?有困難或有高興事情時一向找誰談?
3. 平時誰較依賴個案、有困難或有高興事情時一向找個案談?
4. 平時家庭中誰作決策?家中的問題平時如何處理?
5. 對家庭的責任如何?分擔工作或經濟的情形如何?
6. 有無較要好之朋友?參加社團活動嗎?
7. 在校中或工作場所中感受到的氣氛如何?
8. 與鄰居的關係如何?

### 九、性生殖功能型態：

1. 有無性生活?覺滿意或久缺嗎?原因為何?想如何改變?
2. 有無生兒育女?家庭計畫進行的情形如何?如何做?平時這方面知識或諮詢的對象為何?
3. 對女性:月經週期為何?量及不舒服情形如何?平時如何處理?

### 十、壓力應付與耐受型態：

1. 常感覺壓力或緊張嗎?平時如何處理?有效嗎?須藉助煙、酒、藥物嗎?
2. 過去二年有無遇到重大變故?如何處理?有效嗎?該事件的影響如何?

### 十一、價值信仰型態：

1. 生活上的力量及生活上的意義為何?
2. 感覺信仰對人生的重要性如何?
3. 參加宗教性活動的程度如何?
4. 遇事故依賴宗教嗎?方法為何?

附件四

案例分析評分表

| 項 目   | 配分  | 評語 | 得 分 |
|---|---|----|-----|
| 一、前言<br>含背景、動機、目的   | 5%  |    |     |
| 二、護理過程<br>1.基本資料<br>個案簡介<br>個人、家庭、疾病史<br><br>2.護理評估<br>整體性與適切性<br>主客觀資料之廣度與深度<br><br>3.問題確立(例：護理診斷)<br>正確、適切<br>健康問題、導因、鑑定性徵象與症狀<br><br>4.護理計畫<br>擬定優先順序<br>目標具體可測<br><br>5.護理措施<br>針對導因擬定措施<br>連貫一致、周詳<br>個別性、具體可行<br><br>6.護理評值<br>針對目標、措施評值<br>整體護理之具體成效 | 80%<br>(10%)<br><br>(20%)<br><br>(10%)<br><br>(10%)<br><br>(20%)<br><br>(10%) |    |     |
| 三、結論<br>總結<br>限制與困難<br>心得與建議  | 10%   |    |     |
| 四、其它<br>文字敘述<br>結構適當<br>文筆通順  | 5%  |    |     |
| 總分  | 100%  |    |     |
| 評語：   |   |    |     |

## 附件五

# 個案報告撰寫格式及指引

個案報告文中「編號寫法」，應依一、(一)、1、(1) .....方式書寫。

個案報告之撰寫，主要包含題目、摘要、前言、文獻查證、護理過程、結論與參考資料，各項重點分述於下：

### 一、題目

題目宜精簡扼要，以關鍵字標出全文主題，為擬訂合宜之題目，最好能先確立個案主要的問題，並針對此問題進行文獻查證，再應用查證所得的知識於實際照護中，使個案護理過程及全文報告之撰寫，均能從頭到尾連貫一致，有共同的中心概念，也才能依此主題，擬出一個合宜的題目。

### 二、摘要

目前正式的文章均須呈現「摘要」部分，幫助讀者能由短短 300~500 字即可看到全文重點，以判別是否是自己所需要的文章。由此可見，摘要是全文的縮影，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。

### 三、前言

在個案報告的開始，應以「前言」為整篇文章作引言，介紹該主題之重要性、護理及寫作之動機與目的。前言字數不在多，而在能清楚說明上述狀況，以便引導進入文獻查證與護理過程。

### 四、文獻查證

個案報告之文獻查證，主要在探討與個案問題有關的資料，了解此問題之相關概念及前人就此問題所作的研究結果，綜合歸納以形成概念架構，進而應用於此個案之護理過程，並支持護理措施。

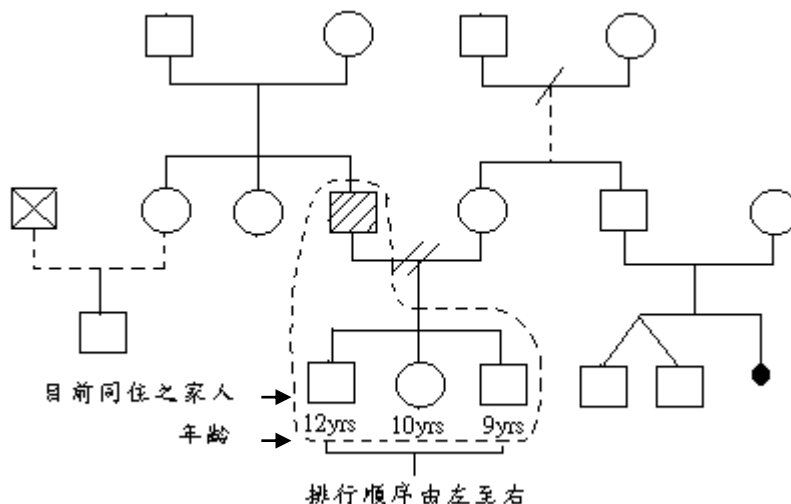
### 五、護理過程

護理病人之過程應包含五步驟：護理評估、確立問題、擬定計畫、執行措施與評值結果。

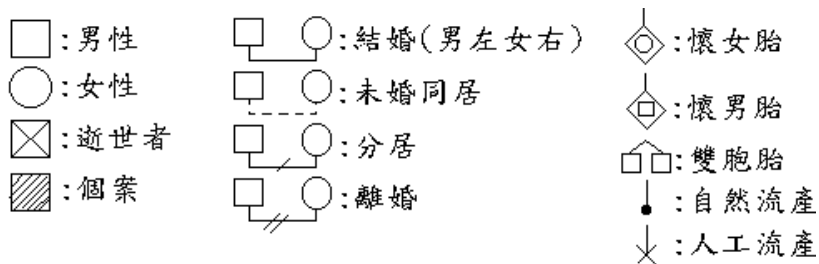
#### (一) 護理評估

##### 1. 個案簡介

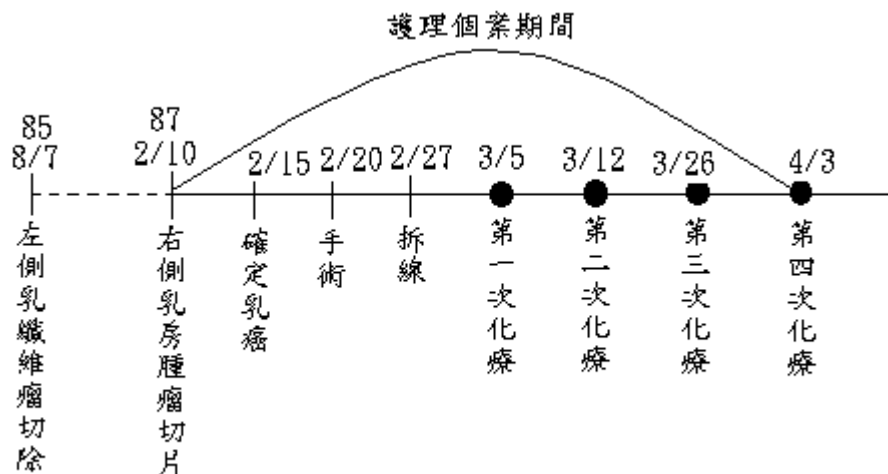
- (1) 基本資料：如個案姓名、性別、年齡、教育程度、慣用語言、婚姻狀況、宗教信仰、職業、入院日期、入院診斷、手術日期、手術名稱、護理期間。
- (2) 現在病史：包含主訴（指病人此次住院的主要原因）及此次求醫經過（如下圖）
- (3) 過去病史
- (4) 家庭史：家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形等。家庭圖譜的畫法如下圖。







家族圖譜



求醫流程圖

2. Gordon 十一項功能性健康評估(含身體檢查與評估資料)，詳見附件三。

\*\*須包含個案藥物使用狀況及檢驗/檢查資料(含藥物作用、副作用、交互作用及使用原因，可製表)。

(二)護理計畫：可利用 S.O.A.P.I.E.R.紀錄法(如下表)或按照單位規定格式書寫。

# 健康問題/導因

| 主客觀資料 | 護理目標 | 護理措施 | 評估 |
|-------|------|------|----|
|       |      |      |    |

## 六、結論與討論

結論包含全文總結、限制/困難、建議、心得與誌謝，首先將個案護理過程作簡明扼要之重點陳述，並提出護理期間遇到的限制或困難，護理後之心得感想，並根據護理經驗報告成果，提出對日後護理實務之具體建議。

## 七、參考資料

參考資料須與全文有連貫、一致性，寫報告者可能參考了不少相關文獻，但只須列出文中有引用到的，並依照請依臺灣護理學會公告之 APA (American Psychological Association)格式最新版書寫。

## 附件六

### 個案報告評分表

| 項 目  | 評 語 | 得 分     |
|--|-----|---------|
| (一)文字敘述<br>1.文章結構清晰、文辭通順正確(2)<br>2.整體架構表現出護理過程之思考過程(3)   |     | 5分      |
| (二)報告內容(總計95分)<br>1.摘要<br>能涵蓋全文-包含選案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議(5)<br>(書寫簡要流暢500字內)                                |     | 5分      |
| 2.前言<br>(1)明確說明個案選擇之動機(2)<br>(2)明確說明此個案照護之重要性(3)   |     | 5分      |
| 3.文獻查證<br>(1)文獻查證之系統、組織與條理(3)<br>(2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3)<br>(3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4)                            |     | 10分     |
| 4.護理評估(含個案簡介)<br>(1)相關資料具主客觀性及時效性(5)<br>(2)能提供患者整體性及持續性的評估(10)   |     | 15分     |
| 5.問題確立<br>(1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5)<br>(2)具主、客觀資料及相關因素(5)   |     | 10分     |
| 6.護理措施<br>(1)確立護理目標，具獨特性(5)<br>(2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5)<br>(3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7)<br>(4)護理措施能參考文獻查證內容，應用於個案照護(3) |     | 20分     |
| 7.結果評值<br>對護理目標與措施之有效性評值(4)<br>(2)對個案整體護理之具體成效作評值(4)<br>(3)有具體的後續照顧計畫(2)   |     | 10分(1)針 |
| 8.討論與結論<br>(1)總論敘述簡明扼要(4)<br>(2)個人觀點明確(4)<br>(3)提出具體限制與困難(4)<br>(4)對日後護理實務工作有具體建議(3)                             |     | 15分     |
| 9.參考資料<br>(1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯(2)<br>(2)參考資料與全文一致與適切(3)                                   |     | 5分      |
| 總分   |     |         |
| 評語   |     |         |

\*本評分表配分及項目採用台灣護理學會個案報告審查評分表項目及配分