

## 國立臺中科技大學兒科護理學實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過

110.11.24 系務會議通過

111.11.23 系務會議通過

一、年制：護理系五專四年級下學期及五年級上學期

二、科目名稱：兒科護理學實習

三、實習學分數：3 學分

四、實習時數：160 小時

五、實習學生人數：7 名

六、背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學概論、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學。

七、先備能力：基本護理學實習、兒科護理學及兒科護理學實驗及格，且全年實習前技術考通過。

八、實習目標：

(一) 認知領域：

1. 能理解兒童各階段身心發展和行為表現。( I 、 II )
2. 能了解護理人員在兒科醫療團隊中的角色及功能職責。( III )
3. 能熟悉兒童常見疾病之治療與護理。( I 、 II 、 IV )

(二) 技能領域：

1. 能熟悉病房常見之技術。( I )
2. 能執行個案護理，以改善其健康問題。( IV )
3. 能完成個案資料收集與身體評估。( III 、 IV 、 VIII )
4. 能運用護理過程擬定護理計劃並執行正確之護理技術。( I 、 IV 、 VI )
5. 能辨別個案之異常現象並作立即報告與處置。( I 、 II 、 III 、 IV 、 VII )
6. 能提供以家庭為中心之個案照護技巧及健康指導。( I 、 II 、 III 、 V 、 VII )
7. 能執行醫療輔助行為。( I 、 II 、 III )

(三) 情意領域：

1. 能養成敬業樂群的工作態度。( III 、 V 、 VII )
2. 能應用觀察、遊戲及溝通技巧與個案與家屬建立良好之治療性人際關係。( III 、 V )
3. 能運用溝通技巧與兒科健康照顧團隊建立協調之合作關係。( III 、 V )
4. 能表現關懷與尊重個案之態度與行為。( V )
5. 能具備守時、負責之敬業精神。( V 、 VII )
6. 能體認實習過程自己專業的成長。( VIII )

(備註： I 一般臨床護理技能； II 基礎生物醫學科學； III 溝通與合作； IV 批判性思考； V 關愛； VI 倫理素養； VII 克盡職責； VIII 終身學習)

九、教學方法：

採多元教學方式：講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作。

十、實習進度：由實習指導教師擬訂(如附件)。

十一、實習作業：

1. 兒科護理個案照護計畫一份。
2. 週心得(2篇)

### 3. 總心得

#### 十二、成績評量：

1. 臨床實習表現佔 70% (包含實習指導教師佔 35%、單位護理長佔 35%)。
2. 作業 30% (個案照護計畫 25%、週心得與總心得 5%)

### 兒科個案照護計畫格式

#### 一、個案資料 (5%)

(以鉛筆註明病歷號碼)

床號		姓名		性別	
出生日期		實際年齡		出入院日期	
就學情形			護理期間		
診斷	1. 中文		2. 英文		

#### 二、家庭評估：包括家庭樹(須註明家庭概況-如家庭型態、同住人員、主要照顧者評估、家庭互動等)(10%)

#### 三、疾病史(10%)

1. 現在病史：說明此次發病及治療經過(可用時間序列圖說明)
2. 過去病史：何時發生、發病情形、治療情形、手術時間、手術名稱、預後、過敏史、預防接種史及出生史。

#### 四、診斷與學理之比較(病因、症狀、評估、治療及護理)(15%)

項目	學理資料	個案情形
病因		
症狀		
系統性評估		
治療		
護理		

#### 五、檢查及治療(15%)

##### 1. 檢查(檢驗、檢查、會診)

檢驗日期	檢驗項目	檢驗值	正常值	異常分析

檢查日期	檢查項目	結果(中、英文)	治療及處置

會診日期	會診科別	會診結果(中、英文)	會診建議	治療及處置

## 2. 藥物治療

起迄時間	藥名、劑量、途徑、頻率 (用藥原因)	作用機轉	副作用	護理重點

## 3. 其他(氧氣治療、胸腔物理治療…等)

治療日期	治療項目	作用	護理措施

## 六、健康功能評估(10%)

### 1. \_\_\_\_歲\_\_\_\_月\_\_\_\_期兒童之生長發展評估：

項目	身高(cm)	體重(kg)	牙齒	大小便訓練
正常發展				
個案情形				
評值				

### 2. \_\_\_\_歲\_\_\_\_月\_\_\_\_期兒童之性、心理社會、認知之發展評估：

項目	Freud 理論	Piaget 理論	Erikson 理論
正常發展			
個案情形			
評值			

### 3. \_\_\_\_歲\_\_\_\_月\_\_\_\_期兒童之 DDST 評估：

項目	正常發展 (需註明通過之百分位)	個案情形 (測試結果並具體詳述)
個人-社會性		
精細動作-適應能力		
語言		
粗動作		

## 七、護理計劃 (20%)

### 起訖日期：

護理評估		健康問題/導因	護理目標	護理措施	評值
主觀資料	客觀資料				

## 八、結論與討論(10%)

## 九、參考資料依 最新版 APA (American Psychological Association) 寫法(5%)

## 兒科個案報告格式-病嬰室作業指引

### 一、前言

### 二、個案資料

床號		姓名		性別	
出生日期		出生年齡		矯正年齡 (早產兒)	
出入院日期			護理期間		
診斷	1. 中文：		2. 英文：		

三、家庭評估：包括家庭樹（請畫出三代並註明父母親的年齡，若有手足亦需註明年齡。家庭評估須說明家庭概況-如家庭型態、同住人員、父母親學歷、職業、主要照顧者、家庭決策者及經濟來源、家庭互動等）

### 四、疾病史

- 1、現在病史：說明此次發病及治療經過（可用時間序列圖說明）
- 2、過去病史：母親產史、出生週數、出生情況(體重、身高、頭圍)、出生時狀況，疾病何時發生、發病情形、治療情形、手術時間、手術名稱、預後、過敏史、預防接種史、新生兒篩檢結果。

### 五、診斷與學理之比較：(病因、症狀、評估、治療及護理)

項目	學理資料	個案情形
病因		
症狀		

#### 系統性評估

##### 1. 身高體重頭圍

項目	學理依據	個案情形	問題確認
身高(cm)/生長曲線(百分位)			
體重(g)/生長曲線(百分位)			
頭圍(cm)/生長曲線(百分位)			

## 2. 系統性評估

項目	學理資料	個案情形	確認問題
一般外觀(生命徵象、囟門、膚色、肢溫、五官、四肢)			
呼吸系統			
心血管系統			
腸胃系統(包含配方奶粉種類、進食量、熱量)			
神經系統(含新生兒反射評估、GCS、活動力、疼痛反應)			
泌尿生殖系統			
皮膚系統(包含臍帶、胎記/斑/瘤、黃疸)			

## 3. 治療、護理

項目	學理資料	個案情形
治療		
護理		

## 六、檢查及治療

### 1. 檢查(檢驗:包括血液、尿液、糞便、痰液)

檢驗日期	檢驗項目	檢驗值	正常值	異常分析

### (檢查: X光、超音波、聽力及特殊檢查)

檢查日期	檢查項目	結果(中、英文)	治療及處置

### (會診:外科、復健科、感染科等)

會診日期	會診科別	會診結果(中、英文)	會診建議	治療及處置

### 2. 藥物治療(照護期間之用藥,包括長期醫囑及臨時醫囑)

起訖日期	藥名、劑量、途徑、頻率 (用藥原因)	作用機轉	副作用	護理重點

### 3. 其他(氧氣治療、胸腔物理治療...等)

治療日期	治療項目	作用	護理措施

## 七、護理計畫

起訖日期： 年 月 日至 年 月 日

健康問題/導因		
主觀資料		
客觀資料		
護理目標	護理措施	評值

八、結論與討論：結果及限制，書寫個案之心得及優缺點分析及建議。

九、參考資料：上述所參考之學理資料請依最新版的 APA Format 書寫。

國立臺中科技大學 \_\_\_\_\_ 學年第 \_\_\_\_\_ 學期學生實習教學計畫表

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 實習機構及單位：\_\_\_\_\_

學年學期/學分數		第四學年下學期及第五學年上學期/3 學分				
<p>一、學生背景：已修過解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目。</p> <p>二、先備能力：基本護理學實習、兒科護理學及兒科護理學實驗及格，且全年實習技術考通過。</p>						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習指導教師簽章

護理長簽章