

國立臺中科技大學社區衛生護理學實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過
110.11.24 系務會議通過
111.11.23 系務會議修訂

- 一、學制：護理系四技四年級上學期
- 二、實習科目：社區衛生護理學實習
- 三、學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：8-10 名
- 六、學生背景：解剖學實驗、生理學實驗、微生物免疫學實驗、病理學、護理專業與倫理(一) 護理學導論、人類發展學及實驗、藥理學實驗、營養學、醫護英文、基本護理學及實驗(一)、基本護理學及實驗(二)、身體評估及實驗、產科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、內外科護理學及實驗(一)、內外科護理學及實驗(二)、社區衛生護理學及實驗、精神科護理學及實驗等科目。
- 七、先備能力：基本護理學實習與社區衛生護理學及實驗課程及格者，且全年實習技術考通過者。
- 八、實習目標：（八大核心素養：Ⅰ一般臨床護理技能；Ⅱ基礎生物醫學科學；Ⅲ溝通與合作；Ⅳ批判性思考；Ⅴ關愛；Ⅵ倫理素養；Ⅶ克盡職責；Ⅷ終身學習）

（一）知識領域

- 1.能瞭解傳染病致病機轉及防治原則。(Ⅱ)
- 2.能運用護理過程於社區照護工作。(Ⅳ)
- 3.能評估個案需求及社區健康問題。(Ⅳ)
- 4.辨別疾病自然史於三段五級中的照護措施。(Ⅳ)

（二）技能領域

- 1.能獨立操作護理基本技術。(Ⅰ)
- 2.能具備社區衛生護理人員應有之技能。(Ⅰ)
- 3.能判讀生命統計數據所代表的意義。(Ⅰ、Ⅱ)
- 4.對社區健康問題擬出三段五級的護理措施。(Ⅰ、Ⅳ)
- 5.能舉辦社區團體衛生教育活動。(Ⅰ、Ⅲ、Ⅶ)
- 6.適時提供個案適切護理指導。(Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ)
- 7.配合健康促進活動。(Ⅰ、Ⅲ、Ⅶ)
- 8.能書寫社區案家訪視紀錄。(Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ)

（三）情意領域

- 1.能明白並克盡職責其社區衛生護理人員的角色功能。(Ⅳ、Ⅶ)
- 2.能如期完成所交付任務、按時繳交各項作業。(Ⅶ、Ⅷ)
- 3.能溝通協調、分工合作。(Ⅲ)
- 4.實習過程能發現問題並尋求解決方法。(Ⅷ)
- 5.能結合新知，關注時事與健康議題。(Ⅷ)
- 6.能表現關懷個案之態度。(Ⅴ)
- 7.能尊重他人價值觀。(Ⅵ)

8.能保護個案隱私，顧及倫理道德。(VI)

九、教學方法：

個別及小組討論、參觀社區機構、安排家庭訪視與護理、進行社區健康評估、並配合辦理團體衛教、社區健康篩檢與健康促進等活動。

十、實習進度：由單位實習指導教師擬訂。

十一、實習作業：

1、團體作業二項：

(1)社區健康促進方案。

(2)團體衛教活動設計教案。

2、個人作業三項：

(1)實習過程實錄每週一篇。

(2)家庭訪視紀錄。

(3)社區健康相關議題報告一份。

※作業繳交時間由該單位的實習指導老師規定之。

十一、成績評量：

1、臨床實習表現佔 70% (包含實習指導教師佔 35%、護理長佔 35%)

2、作業成績佔 30% (包含社區健康促進方案 10%、團體衛教活動設計教案 5%、實習過程實錄 5%、家庭訪視紀錄 5%、社區健康相關議題報告 5%)

社區健康促進方案指引

壹、目標：

1. 認識影響社區健康之因素
2. 瞭解社區健康問題與需求
3. 區分社區中可利用的資源
4. 提供解決社區健康問題與需求的可行性方案
5. 體會社區健康促進方案對推展社區衛生護理實務的貢獻

貳、進行程序：

1. 事先複習社區評估相關知識
2. 依時間進度表和實習教學老師討論社區健康促進方案時之疑難
3. 整組擬訂並完成一份社區健康促進方案
4. 執行社區健康促進方案

參、「社區健康促進方案」作業格式：

一. 計畫宗旨：(目的及理念)

二. 具體目標：(哪些人? 要在多久期間? 多少%人達到甚麼樣的結果或行為?)

三. 需求評估：**地理環境特性**

(社區界線、範圍、醫療保健服務地點、自然環境特性、人為環境)

人口群體特性

(人口數量、鄰里戶數、人口組成、人口健康狀況、社區發展史)

社會系統

(藉由擬定健康需求問卷評估、問卷調查結果)

四. 策略：(1. 篩檢活動 2. 衛生教育 3. 行為改變技巧 4. 環境改變活動 5. 社會網路活動)

五. 執行時間表：(工作內容、執行進度日期)

六. 經費預算表：(項目、單價、數量、總價、說明)

七. 評值：(成果或心得)

八. 結論

九. 參考資料(請用 APA 最新版格式)呈現

「團體衛教活動設計案」作業格式

一、教案（教學活動設計格式請參照課室用書及講義的內容書寫）

二、工作流程及職掌分配表

團體衛教活動名稱：			
日期及時間	工作內容或職掌	負責人	要運用的資源

三、活動優缺點評值與個人感想

四、參考資料（請用 APA（6）格式呈現）

五、附錄

「社區衛生護理學實習過程實錄」作業格式

一、主要實習項目及心得：

包括：本身所執行的護理技能、家庭訪視個案、案別、衛教內容、參與的健檢或健促活動名稱、參觀地點或訪問的對象、協助執行的行政業務等內容。心得包含主要的收穫、內心感受、具體建議與改進措施等。

二、核心能力評值：

依據主要實習項目及心得內容，運用八大核心能力評值自我達成情形。

「家庭訪視記錄」作業格式

訪視記錄單

訪視日期：

訪視時間：

訪視人員姓名：

訪視方式：家庭訪視 電話訪視

個案姓名：

年齡：

性別：

案別：

個案簡介：

訪視目標：

訪視內容：

個案建康問題：

護理照護計畫：

心得分享與建議：

參考資料

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學進度表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

學制/學分數		第四學年上學期/3 學分			
一、學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目 二、先備能力：基本護理學實習及社區衛生護理學及格者，且全年實習技術考通過者。					
週數	行為目標 與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週					
第二週					
第三週					
第四週					

實習臨床指導教師

護理長