

國立臺中科技大學護理系二技專業實習教學計畫

109.11.18 系務會議通過

110.11.24 系務會議通過

111.11.23 系務會議通過

一、年級：護理系二技四年級

二、實習科目：精神衛生護理實習

三、學分數：2 學分

四、實習時數：90 小時

五、實習學生人數：7-8 名

六、學生背景：社區精神衛生護理模組課程均及格者

七、實習目標：（八大核心素養：I 基礎生物醫學科學；II 一般臨床護理技能；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習）

（一）、知識層面

- 1.以多元觀點，認識精神疾病病因、診斷、評估與照護面相。（I、II）
- 2.認識精神科護理人員在團隊中的角色與功能。（II、VII）
- 3.認識精神衛生護理相關理論。（II、IV）
- 4.認識精神疾病藥物與團體治療等治療模式運用。（II、III、IV）
- 5.認識精神科危機處理基礎原則（II、III、IV、VI）
- 6.認識精神疾患相關法律與倫理觀點，與精神病患的權利責任。（VI）
- 7.認識精神科次專科如兒童與老人精神科病房運作模式。（IV、VIII）
- 8.反思精神科疾患照護與現代社會心理健康需求（IV、V）

（二）、技能層面

- 1.能在案例分析與討論過程中，運用護理評估、診斷與評值等技巧，分析精神疾患照護需求。（I、II、VII）
- 2.能剖析精神病患倫理議題與現代社會心理健康需求。（IV、VIII）
- 3.能運用精神衛生護理治療性關係與溝通技巧，與個案互動。（II、III）
- 4.能收集中、英文文獻，統整精神科護理相關實證資料，運用於照護中。（IV、VIII）
- 5.能剖析藥物與團體治療等治療模式運用之成效。（II、III）

（三）、情意層面

- 1.能體認精神科護理人員的多元角色與功能。（I、II、IV、VII）
- 2.能展現關懷與尊重的態度於精神科護理照護情境中。（V、VI）
- 3.能省思在精神科護理領域專業與自我成長過程中的學習。（VIII）
- 4.能省思不同發展階段之精神科疾病患者的照護需求。（IV、VIII）

八、教學方法：講述法、討論法、啟發法、個別輔導法、自主學習、測驗法、參觀教學法、實際操作

九、實習教學進度：由各單位實習指導教師擬定（如附件）

十、實習作業：

1. 反思週記 1 篇 (20%)：依實習會議規定統一格式書寫
2. 實習總心得 (10%)：依實習會議規定統一格式書寫
3. 團體過程實錄分析(70%)。

十一、成績評量：

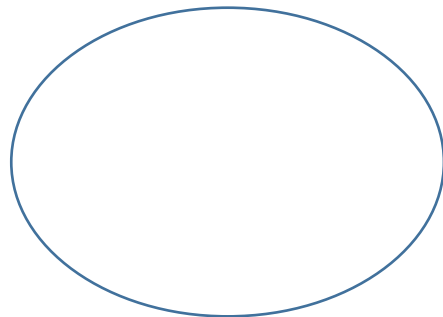
1. 臨床實習表現佔 70 % (包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
2. 作業：30 %：

十二、團體過程實錄分析格式：

團體過程實錄分析報告格式

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

1. 團體位置圖



2. 團體發展過程實錄

項目	團體議題	團體帶領對話與技巧	團體成員對話與反應(請記錄成員語言與非語言反應)
介紹期			
工作期			
結束期			

3. Yalom 團體治療因子分析

4. 團體觀察心得

國立臺中科技大學 (社區精神模組實習 - 精神科) 實習教學進度表

實習日期： 年 月 日至 年 月 日 實習機構及單位： _____

學制年級學期/學分數		二技四年級下學期/2 學分				
<p>1. 學生背景：五專護理科畢業。已修畢二技護理系基礎醫學綜論（一）（二）、身體評估暨實驗、成人護理、研究概論、生物統計學、教學原理在護理實務之應用等課程。</p> <p>2. 先備能力：社區精神衛生護理模組課程均及格者</p>						
週數	行為目標	可加強何項能力	日期	星期	進度內容	評 量
第一週						
第二週						
第三週						

實習臨床指導教師簽章

護理長簽章