

國立臺中科技大學護理系兒科護理學實習教學計畫

111.11.23 系務會議通過

112.11.29 系務會議通過

113.11.27 系務會議通過

一、年制：四技四年級上學期

二、科目名稱：兒科護理學實習

三、實習學分數：3 學分

四、實習時數：160 小時

五、實習學生人數：7-8 名

六、背景能力：生理學、生理學實驗、藥理學、藥理學實驗、病理學、微生物免疫學、微生物免疫學實驗、解剖學、解剖學實驗、身體評估及實驗、人類發展學、全人照護、護理專業與倫理、護理學導論、醫護英文、營養學、基本護理學及實驗、內外科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、產科護理學及實驗、精神科護理學、社區衛生護理學。

七、先備能力：基本護理學實習、兒科護理學及實驗及格，且實習前技術考通過。

八、實習目標：

A. 一般兒科病房

(一) 認知領域

1. 能理解兒童各階段身心發展和行為表現。(I 、 II)
2. 能了解護理人員在兒科醫療團隊中的角色及功能職責。(III)
3. 能熟悉兒童常見疾病之治療與護理。(I 、 II 、 IV)
4. 能認識兒科臨床處理過程。(II 、 IV)
5. 能認識兒科臨床的趨勢與發展。(VIII)

(二) 技能領域

1. 能熟悉病房常見之技術。(I)
2. 能執行個案護理，以改善其健康問題。(IV)
3. 能完成個案資料收集與身體評估。(III 、 IV 、 VIII)
4. 能運用護理過程擬定護理計劃並執行正確之護理技術。(I 、 IV 、 VI)
5. 能辨別個案之異常現象並作立即報告與處置。(I 、 II 、 III 、 IV 、 VII)
6. 能提供以家庭為中心之個案照護技巧及健康指導。(I 、 II 、 III 、 V 、 VII)
7. 能執行醫療輔助行為。(I 、 II 、 III)

(三) 情意領域

1. 能養成敬業樂群的工作態度。(III 、 V 、 VII)
2. 能應用觀察、遊戲及溝通技巧與個案與家屬建立良好之治療性人際關係。(III 、 V)
3. 能運用溝通技巧與兒科健康照顧團隊建立協調之合作關係。(III 、 V)
4. 能表現關懷與尊重個案之態度與行為。(V)
5. 能獨立思考及解決問題。(IV)
6. 能體認實習過程自己專業的成長。(VIII)
7. 能認同並發展專業能力。(VI 、 VII 、 VIII)
8. 能體認跨文化對兒童照護之影響，並提供文化敏感之護理。

B. 病嬰室

(一) 認知領域

1. 能熟悉病房環境及常規(含新生兒每日攝取量計算及注射藥物計算)。(I)
2. 能理解病嬰之生理特徵及行為反應。(I、II)
3. 能熟悉病房常見之技術,以及達成單位兩次技術考核標準。(I)
4. 能熟悉相關學理於臨床運用。(I)
5. 能認識病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、II、IV)
6. 能了解護理人員在醫療團隊中之角色與功能職責。(III、VI、VII)

(二) 技能領域

1. 能執行病嬰之護理。(I)
2. 能完成收集病嬰之資料與身體評估並正確評估個案的需要。(III、IV、VIII)
3. 能運用各醫療相關搜尋系統及依病嬰疾病查閱相關之文獻資料。(VIII)
4. 能運用護理過程擬定護理問題並執行正確之護理技術。(I、IV)
5. 能辨別病嬰之異常現象並作立即報告與處置。(I、IV)
6. 能了解醫療輔助行為並正確執行。(I、IV)
7. 能運用相關學理於臨床實務中。(I、IV)
8. 能確實評值護理成效並於個案照護計畫中呈現。(III、IV、VIII)
9. 能提供以家庭為中心之病嬰出院之照護技巧及健康指導。(I、II、III、V、VII)

(三) 情意領域

1. 能養成敬業樂群的工作態度。(III、VII)
2. 能從實習中體認及察覺自己的專業問題並運用資源追求個人之專業成長。(IV、VIII)
3. 能具備主動、守時、互助合作之態度。(III、VII)
4. 能展現關懷與尊重個案之態度。(V)

(備註:八大核心素養:I一般臨床護理技能;II基礎生物醫學科學;III溝通與合作;

IV批判性思考;V關愛;VI倫理素養;VII克盡職責;VIII終身學習)

九、教學方法:採多元教學方式:講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作。

十、實習進度:詳見實習計畫(如附件一)。

十一、實習作業:

- (一) 個案報告一份。
- (二) 實習總心得及週反思日誌(每週一篇)。
- (三) 其他(實習指導教師依各單位需求執行:團體衛教、讀書報告、案例討論等)。
- (四) 作業書寫格式:字體 12-14、1.5 倍行高,上、下、左、右邊界 2.54cm,內容標示頁碼。

十二、成績評量:

- (一) 臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師佔 35%、單位護理長佔 35%)。
- (二) 作業 30%(個案照護計畫、實習總心得及週記反思、團體衛教、讀書報告及小考)。

十三、實習相關配合事項：

- (一) 請於實習前選出小組長。
- (二) 請同學於實習前複習相關的學理，包括人類發展學(新生兒期至青春期)、基本護理學、身體檢查與評估和兒科護理學。
- (三) 實習期間所有的請假辦法依照實習組的規定辦理。
- (四) 實習前可以先觀看小朋友喜歡的影片或準備一些小朋友喜歡的小玩具和貼紙，於實習時藉此與孩子建立關係。

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學計畫表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

學制學年學期/學分數		(一般兒科病房)四技第四學年上學期/3學分			
<p>一、背景能力：生理學、生理學實驗、藥理學、藥理學實驗、病理學、微生物免疫學、微生物免疫學實驗、解剖學、解剖學實驗、身體評估及實驗、人類發展學、全人照護、護理專業與倫理、護理學導論、醫護英文、營養學、基本護理學及實驗、內外科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、產科護理學及實驗、精神科護理學、社區衛生護理學。</p> <p>二、先備能力：基本護理學實習、兒科護理學及實驗及格，且實習前技術考通過。</p>					
課程時間 (共 4 週)	第一週	第二週	第三週	第四週	
實習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習兒科病房工作環境及工作流程。 2. 能瞭解基本兒科病房照護知識與技能。 3. 瞭解提供兒科安全的照護環境。 4. 能自我評值實習第一週之臨床實習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析專業核心知能，解決一位病童之健康問題。 2. 能自我評值實習第二週之臨床實習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用專業核心知能解決 1-2 位病童之健康問題。 2. 學習與個案及醫療團隊溝通合作，以解決其健康問題。 3. 能自我評值實習第三週之臨床實習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整合專業核心知能解決多位病童的健康問題，並將照護狀況書寫成報告。 2. 能自我評值臨床實習表現。 3. 能扮演兒科護理人員之角色功能。 	
課程內容	單元主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉實習環境、工作團隊及工作內容 2. 開始照護一位病童 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行一位病童之照護技術，並依其需求提供相關衛教 2. 學習病童健康評估技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行 1-2 位兒科病童及其家庭以家庭為中心的照護，並完成交班與紀錄 2. 學習提供兒科病童及其家庭之身心護理照護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行 2 位 (或以上) 兒科病童及其家庭以家庭為中心的照護，並完成個案報告
	實習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解並熟悉兒科病房環境。 2. 能熟悉並執行兒科病房照護常規，正確示範各項技術與常用儀器。 3. 認識兒科常見之疾病診斷。 4. 認識兒科病房之藥物、劑量、給藥途徑、副作用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行個案的整體護理：能依兒童發展特質及身體評估技巧評估個案的需求。 2. 能確認個案與家庭之住院壓力反應及照護。 3. 瞭解與兒童、家庭的溝通技巧及應用。 4. 能正確執行交班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用溝通技巧、治療性遊戲技巧於個案照護過程。 2. 運用疼痛評估工具及技巧，評估個案之疼痛情形，依其需要採取照護措施。 3. 參與個案討論會，並能分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成個案書面報告。 2. 能發揮團隊精神，完成團體衛教，並進行評價。 3. 能依實習目標自我評值，反思自我的優缺點並欣賞自我的學習成效。 4. 能自我規劃學

		及給藥注意事項。 5. 瞭解標本的收集及檢驗值之結果判讀。 6. 瞭解並正確執行兒科病房各項護理記錄單張之書寫。	及出入院護理。 5. 能正確給藥及執行各項技術。 6. 參與個案討論與讀書報告。 7. 團體衛教題目之確定與準備。	個案疾病相關的生理病理機轉。 4. 能與醫療團隊成員進行有效的溝通，維持良好人際關係。 5. 能利用各種資源協助自我及專業成長。	習計劃。 5. 能完成各階段的實習目標。
--	--	--	--	--	-------------------------

註：實習指導教師可依其單位的特性調整教學內容。

實習臨床指導教師

護理長

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學計畫表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

學制學年學期/學分數		(病嬰室)四技第四學年上學期/3學分			
<p>一、背景能力：生理學、生理學實驗、藥理學、藥理學實驗、病理學、微生物免疫學、微生物免疫學實驗、解剖學、解剖學實驗、身體評估及實驗、人類發展學、全人照護、護理專業與倫理、護理學導論、醫護英文、營養學、基本護理學及實驗、內外科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、產科護理學及實驗、精神科護理學、社區衛生護理學。</p> <p>二、先備能力：基本護理學實習、兒科護理學及實驗及格，且實習前技術考通過。</p>					
課程時間 (共 4 週)	第一週	第二週	第三週	第四週	
實習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習兒科病房工作環境及工作流程。 2. 能瞭解基本兒科病房照護知識與技能。 3. 瞭解提供兒科安全的照護環境。 4. 能自我評值實習第一週之臨床實習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析專業核心知能，解決一位病童之健康問題。 2. 能自我評值實習第二週之臨床實習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用專業核心知能解決1-2位病童之健康問題。 2. 學習與個案及醫療團隊溝通合作，以解決其健康問題。 3. 能自我評值實習第三週之臨床實習表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能整合專業核心知能解決多位病童的健康問題，並將照護狀況書寫成報告。 5. 能自我評值臨床實習表現。 6. 能扮演兒科護理人員之角色功能。 	
課程內容	單元主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉實習環境、工作團隊及工作內容 2. 開始照護一位病童 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行一位病童之照護技術，並依其需求提供相關衛教 2. 學習病童健康評估技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行1-2位兒科病童及其家庭以家庭為中心的照護，並完成交班與紀錄 2. 學習提供兒科病童及其家庭之身心護理照護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行2位(或以上)兒科病童及其家庭以家庭為中心的照護，並完成個案報告
	實習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解並熟悉病嬰室病房環境。 2. 能熟悉並執行病嬰室病房照護常規，正確示範各項技術與常用儀器。 3. 認識病嬰室常見之疾病診斷。 4. 認識病嬰室之藥物、劑量、給藥用途、副作用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行個案的整體護理：能依兒童發展特質及身體評估技巧評估個案的需求。 2. 能確認個案與家庭之住院壓力反應及照護。 3. 瞭解與兒童、家庭的溝通技巧及應用。 4. 能正確執行交班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用溝通技巧及發展支持性照護於個案照護過程。 2. 運用疼痛評估工具及掌握護理技巧，評估個案之疼痛情形，依其需要採取照護措施 3. 參與個案討論會，並能分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成個案書面報告。 2. 能發揮團隊精神，完成團體衛教，並進行評價。 3. 能依實習目標自我評值，反思自我的優缺點並欣賞自我的學習成效。 4. 能自我規劃學

		<p>及給藥注意事項。</p> <p>5. 瞭解標本的收集及檢驗值之結果判讀。</p> <p>6. 瞭解並正確執行病嬰室各項護理記錄單張之書寫。</p>	<p>及出入院護理。</p> <p>5. 能正確給藥及執行各項技術。</p> <p>6. 參與個案討論與讀書報告。</p>	<p>個案疾病相關的生理病理機轉。</p> <p>4. 能與醫療團隊成員進行有效的溝通，維持良好人際關係。</p> <p>5. 能利用各種資源協助自我及專業成長。</p>	<p>習計劃。</p> <p>5. 能完成各階段的實習目標。</p>
--	--	--	---	---	------------------------------------

註：實習指導教師可依其單位的特性調整教學內容。

實習臨床指導教師

護理長

兒科個案報告作業指引

- 一、摘要
- 二、前言
- 三、文獻查證
- 四、護理過程

(一) 個案基本資料

(以鉛筆註明病歷號碼)

床號		姓名		性別	
出生日期		實際年齡		出入院日期	
就學情形			護理期間		
診斷	1.中文		2.英文		

(二) 疾病史

1. 現在病史：說明此次發病及治療經過（可用時間序列圖說明）
2. 過去病史：何時發生、發病情形、治療情形、手術時間、手術名稱、預後、過敏史、預防接種史及出生史。

(三) 診斷與學理之比較（病因、症狀、評估、治療及護理）

項目	學理資料	個案情形
病因		
症狀		
系統性評估		
治療		
護理		

(四) 檢查及治療

1. 檢查(檢驗、檢查、會診)

檢驗日期	檢驗項目	檢驗值	正常值	異常分析

檢查日期	檢查項目	結果(中.英文)	治療及處置

會診日期	會診科別	會診結果(中.英文)	會診建議	治療及處置

2. 藥物治療

起迄時間	藥名、劑量、途徑、頻率 (用藥原因)	作用機轉	副作用	護理重點

3. 其他(氧氣治療、胸腔物理治療…等)

治療日期	治療項目	作用	護理措施

(五) 健康功能評估

1. _____歲_____月_____期兒童之生長發展評估：

項目	身高(cm)	體重(kg)	牙齒	大小便訓練
正常發展				
個案情形				
評值				

2. _____歲_____月_____期兒童之性、心理社會、認知之發展評估：

項目	Freud 理論	Piaget 理論	Erikson 理論
正常發展			
個案情形			
評值			

3. _____歲_____月_____期兒童之 DDST 評估：

項目	正常發展 (需註明通過之百分位)	個案情形 (測試結果並具體詳述)
個人-社會性		
精細動作-適應能力		
語言		
粗動作		

4. 個案及家屬住院壓力及因應評估：請將病童之年齡及發展特質融入個案及其家庭因住院引起的相關壓力的評估及問題確立。

壓力源	學理依據	主客觀資料	護理問題確立
分離焦慮		S:帶出情境(詳細陳述，實際呈現符合個案的現象及問題) O:	
喪失控制			
身體傷害及疼痛		疼痛評估工具應用之結果	
父母或主要照顧者的壓力源			

(六) 護理計劃：請依上述依生理、心理、社會及靈性方面所列出的護理問題，計畫出個別性的護理措施，請列出護理問題、目標、計劃與評值。

起訖日期：

護理評估		健康問題/導因	護理目標	護理措施	評值
主觀資料	客觀資料				

備註：1. 病童的問題若不能以護理問題呈現時，則以反思方式呈現所觀察的現象、事件及對事件的反思或處理。

2. 視個案需要，可應用治療性遊戲介入或疼痛處理措施於個案照護計畫中。

五、結論與討論：結果及限制，書寫個案之心得及優缺點分析及建議。

六、參考資料依最新版的 APA (American Psychological Association) 第七版書寫。

病嬰室個案報告作業指引

壹、個案報告

一、摘要

二、前言：請說明此個案報告的主要內容及對護理之重要性。

三、文獻查證

四、護理過程

(一) 個案基本資料：

1. 姓名/乳名、出生年月日/足齡年月、性別。
2. 家庭資料：家族樹（含三代並附上年齡）、父母之教育程度及職業、家族病史、家庭經濟狀況、家庭宗教信仰、褓姆/托兒資料。
3. 病史：疾病診斷、手術方式、現在病史、過去病史、妊娠週數、母親孕期病史、新生兒先天性代謝異常篩檢結果、預防注射紀錄及反應。

(二) 個案身體檢查與評估：

1. 外觀

評估項目	個案情形	依學理分析、確認問題
身高/百分位		
體重/百分位		
頭圍/百分位		
胸圍		
囟門		
皮膚（含臍帶、胎記/斑/瘤、黃疸）		
畸形（含五官、四肢、器官）		

2. 生理功能評估：請依生理評估技巧（視診、聽診、觸診、叩診）完成整體評估

評估項目	個案情形	依學理分析、確認問題
體溫調節功能（含膚色、肢溫、保溫箱溫控情況）		
呼吸系統功能		
循環系統功能（含血液檢查）		
神經系統功能（含新生兒反射評估、五官覺、活動力、睡眠、疼痛反應）		
腸胃系統功能（含配方奶粉種類、熱量）及體液電解質評估（含輸液種類、量）		
泌尿系統功能		

(三) 檢查及治療

1. 檢查(檢驗、檢查、會診)

檢驗日期	檢驗項目	檢驗值	正常值	異常分析

檢查日期	檢查項目	結果(中.英文)		治療及處置
會診日期	會診科別	會診結果(中.英文)	會診建議	治療及處置

2. 藥物治療

起迄時間	藥名、劑量、途徑、頻率 (用藥原因)	作用機轉	副作用	護理重點

3. 其他(氧氣治療、照光治療、胸腔物理治療…等)

治療日期	治療項目	作用	護理措施

(四) 家屬/父母之壓力：請依據與家屬的互動，確認其壓力源及可利用之資源與支持系統

(五) 護理計劃：請綜合上述的評估(含家屬)及所確認的問題，詳述各問題之護理過程

護理問題一		
主觀資料		客觀資料
目標	措施	評值

五、結論與討論：結果及限制，書寫個案之心得及優缺點分析及建議。

六、參考資料：上述所參考之學理資料請依最新版的 APA Format (7th Ed.) 書寫。

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學計畫表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

項目	評 值 內 容	分數	學生姓名							
			一	二	三	四	五	六	七	八
一、讀書報告 20%	1. 內容準備充實、具組織性及實用性	8								
	2. 表達清晰，能有效控制時間以完成口頭讀報	4								
	3. 能主動提出問題並參與小組討論	5								
	4. 能準時參與討論活動	3								
二、團體衛教 20%	1. 運用教學原理與技巧完成衛教計畫書寫的擬定	5								
	2. 能與組員共同協調合作以角色扮演完成團體衛教活動	10								
	3. 能完成組員賦予團體衛教所負的職責	5								
三、個案報告 40%(依台灣護理學會個案報告評分內容，細項另見附件)	1. 文字敘述	2								
	2. 摘要	2								
	3. 前言	2								
	4. 文獻查證	4								
	5. 護理評估(含個案簡介)	6								
	6. 問題確立	4								
	7. 護理措施	8								
	8. 結果評值	4								
	9. 討論與結論	6								
	10. 參考資料能依 APA 7 版格式書寫	2								
四、總心得及週記反思 10%	1. 能根據實習目標執行自我評值與反思	7								
	2. 能提出具體及建設性建議	3								
平時考試 10%		10								
總 分		100								

註：實習指導教師可依其單位的特性調整作業評分項目。

實習臨床指導教師

個案報告評分表

實習單位：

學生姓名：

實習期間：

項 目	評 語	得 分
(一)文字敘述 5 1.文章結構清晰、文辭通順正確(2) 2.整體架構表現出護理過程之思考過程(3)		
(二)報告內容(總計 95 分)		
1.摘要 5 分 (1)簡潔、扼要、能包含全文內容(3) (2)字數於 500 字內(2)		
2.前言 5 分 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3)		
3.文獻查證 10 分 (1)文獻查證之系統、組織與條理(3) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4)		
4.護理評估(含個案簡介) 15 分 (1)相關資料具主客觀性及時效性(5) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(5) (3)藥物作用、副作用、交互作用及使用原因(5)		
5.問題確立 10 分 (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5) (2)具主、客觀資料及相關因素(5)		
6.護理措施 20 分 (1)確立護理目標，具獨特性(5) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7) (4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(3)		
7.結果評值 10 分 (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4) (3)有具體的後續照顧計畫(2)		
8.討論與結論 15 分 (1)總論敘述簡明扼要(4) (2)個人觀點明確(4) (3)提出具體限制與困難(4) (4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3)		
9.參考資料 5 分 (1)參考資料內文引用均為APA 7版格式書寫(2) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3)		
總分		
評語：		

註：本評分表配分及項目採用台灣護理學會個案報告審查評分表項目及配分