

## 國立臺中科技大學臨床選習(一)教學計畫

103.11.19 修訂

104.11.04 修訂

106.11.13 修訂

108.11.02 修訂

109.10.21 內外科組課室與實習教師聯繫會修訂通過

109.11.18 系務會議通過

110.11.24 系務會議通過

- 一、年制：五專四年級下學期及五年級上學期
- 二、實習科目：臨床選習(一)-內科護理學臨床選習
- 三、學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：6-7 名
- 六、學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目
- 七、先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，並通過全年實習技術考。
- 八、實習目標：(八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)
  - (一) 認知領域
    - 1、能熟悉內科病房環境及常規。(I)
    - 2、能認識內科病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、II)
    - 3、能熟悉內科病房常見之技術。(I)
    - 4、能熟悉相關學理於臨床運用。(I、II、IV)
    - 5、能辨識倫理議題。(IV、VI)
  - (二) 技能領域
    - 1、能運用相關學理於內科病房臨床實務中。(I、II、IV)
    - 2、能運用溝通技巧與個案和家屬建立治療性人際關係。(III、VI)
    - 3、能以「人」為中心整體性 (holistic) 正確評估個案的需要。(I、III、IV、V、VI)
    - 4、能確立個案現存與潛在性的健康問題。(I、II、IV)
    - 5、能判斷個案健康問題處理之優先順序。(II、IV)
    - 6、能運用護理過程擬定符合個案的護理計畫。(I、II、III、IV)
    - 7、能處理個案的健康問題執行適切的護理措施，並提供衛生教育(含出院計畫)。(I、II、III、VII)
    - 8、能確實評值護理成效。(I、IV)
    - 9、能在指導下處理內科病患緊急狀況並提供個案所需之護理。(I、IV、VI、VII)
  - (三) 情意領域
    - 1、能從實習中體認及察覺自己的專業能力，並展現終身學習之行為。。(IV、VIII)
    - 2、運用資源追求個人之專業成長。(II、VIII)

3、具備主動、守時、團隊合作之態度。(III、VII)

4、展現關懷與尊重個案之態度。(V、VI)

5、運用同理心體認個案與家屬的情境。(V、VI)

九、教學方法：講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作

十、實習進度：由實習指導教師擬訂(如附件)。**實習指導教師可依學生能力增加學生照護個案之人數。**

十一、實習作業：

1、個案照護計畫一份(格式如附件)

2、實習週誌反思一篇(格式如附件)

3、實習總心得

十二、成績評量：

1、臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)

2、作業 30%：

(1) 個案照護計畫 25%

(2) 實習週誌反思、實習總心得 5%

## 臨床選習(一)-內科護理學臨床選習個案照護計畫作業格式

一、個案基本資料 (5%)：可以敘述方式呈現，或如以下表格呈現亦可

姓名		性別		床號	
年齡		職業		籍貫	
教育程度		住院日期		出院日期	年 月 日~ 年 月 日
診斷	中文： 英文：			照護日期	

二、護理評估 (25%)

(一) 健康史 (10%)

1. 現在病史(此次發病及求醫經過，可輔以流程圖說明)
2. 過去病史：過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、及平日服藥狀況等
3. 家庭史(包含家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形、遺傳疾病等，可畫家庭樹呈現)

(二) 系統回顧 (15%)：可運用評估工具，收集內容須正確且完整，應包括①身體檢查與評估資料，②實驗室檢驗，③診斷性的評估檢查等，藉以判讀出有意義的報告值及進一步與身評結果分析比較，找出護理健康問題

三、治療處置 (10%) (若有就寫沒有可跳過)

1. 檢驗

項目	參考值	檢驗值/日期			異常分析(針對個案個別性數值異常之可能原因分析)
		7/15	7/16	7/23	
WBC	5.0~10×10 <sup>3</sup> /mm <sup>3</sup>	11.4			
Hb	12~16g/dl	11.8			

2. 檢查

日期/項目	檢查目的	前後護理	檢查結果

3. 會診

日期/科別	會診原因	診斷	建議

4. 其他(例如手術、復健、化療、輸血或療程等治療)

起迄日期	治療名稱及用法	對個案之治療作用	副作用及注意事項	治療效果評值

5. 藥物治療

起迄日期	藥物名稱、劑量、用法、時間	藥物機轉、對個案之治療作用	副作用及實際給藥護理	治療效果評值

四、護理問題確立表 (10%) : 列出所有的健康問題

問題優先次序	確立問題日期	現存/潛在性的健康問題
1	月/ 日	(以此類推)
2	月/ 日	
3	月/ 日	

五、學理依據 (15%) : 請說明內容須呈現出(1)個案主要護理問題與其疾病的相關性文獻查證 ; 或(2)針對相關護理措施內容的學理依據

六、主要護理問題之措施、相關因素與評值 (25%) : 至少 2 個完整的照護計畫

(一) 主要之護理問題 / 相關因素 : \_\_\_\_\_

(二) 確立主要護理問題之日期 : \_\_\_\_\_

(三) 照護表 :

主觀資料	客觀資料	護理目標	護理措施	評值

七、結論與建議 (5%)

八、參考文獻 (5%) : 請依臺灣護理學會公告之 APA (American Psychological Association) 格式最新版書寫。

## 實習週誌反思作業格式

實習單位：

學生姓名：

日期：

指導老師：

項目	護生描述	老師回應
<b>What?</b> 我遇到甚麼值得學習的議題或倫理問題？ 現況為何？		
<b>So What?</b> 針對此學習議題或倫理問題，我的思考(反思)與學習是甚麼？		
<b>Now What?</b> 針對此學習議題或倫理問題，應如何進行分析及可能的處理決策？若是倫理問題，可以倫理四象限或倫理問題分析步驟進行分析。		
<b>結論</b> 針對此學習議題或倫理問題分析結果做總結。		

註解：週誌反思建議以倫理議題為優先撰寫。

國立臺中科技大學 \_\_\_\_\_ 學年第 \_\_\_\_\_ 學期學生實習教學進度表

實習日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日實習機構及單位： \_\_\_\_\_

學年學期/學分數		四年級下學期及五年級上學期/3學分				
1. 學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目 2. 先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，並通過全年實習技術考，且具有內科病房實習經驗四週。						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習指導教師簽章

護理長簽章