

國立臺中科技大學護理系臨床選習(二)嬰兒室實習教學計畫

110.11.24 系務會議通過

111.11.23 系務會議通過

112.11.29 系務會議通過

- 一、年制：五專四年級下學期及五年級上學期
- 二、實習科目：臨床選習(二)-嬰兒室
- 三、實習學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：7~8 名（見學生實習分配表）
- 六、背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、心理學、人際關係與溝通、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗。
- 七、先備能力：基本護理學實習及格，且全年實習技術考通過。
- 八、實習目標：
 - (一) 認知領域
 - 1、能熟悉病房環境及常規（含新生兒每日攝取量計算及注射藥物計算）。（I）
 - 2、能理解病嬰之生理特徵及行為反應。（I、II）
 - 3、能熟悉病房常見之技術，以及達成單位兩次技術考核標準。（I）
 - 4、能熟悉相關學理於臨床運用。（I）
 - 5、能認識病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。（I、II、IV）
 - 6、能了解護理人員在醫療團隊中之角色與功能職責。（III、VI、VII）
 - (二) 技能領域
 - 1、能執行病嬰之護理。（I）
 - 2、能完成收集病嬰之資料與身體評估並正確評估個案的需要。（III、IV、VIII）
 - 3、能運用各醫療相關搜尋系統及依病嬰疾病查閱相關之文獻資料。（VIII）
 - 4、能運用護理過程擬定護理問題並執行正確之護理技術。（I、IV）
 - 5、能辨別病嬰之異常現象並作立即報告與處置。（I、IV）
 - 6、能了解醫療輔助行為並正確執行。（I、IV）
 - 7、能運用相關學理於臨床實務中。（I、IV）
 - 8、能確實評值護理成效並於個案照護計畫中呈現。（III、IV、VIII）
 - 9、能提供以家庭為中心之病嬰出院之照護技巧及健康指導。（I、II、III、V、VII）
 - (三) 情意領域
 - 1、能養成敬業樂群的工作態度。（III、VII）
 - 2、能從實習中體認及察覺自己的專業問題並運用資源追求個人之專業成長。（IV、VIII）
 - 3、能具備主動、守時、互助合作之態度。（III、VII）
 - 4、能展現關懷與尊重個案之態度。（V）

（備註：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習）
- 九、教學方法：採多元教學方式，講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作。

十、實習進度：由單位實習指導教師擬訂（如附件）

十一、實習作業：

- 1、個案照護計畫一份
- 2、實習過程實錄（每週一篇）
- 3、實習總心得

十二、成績評量：

- 1、臨床表現 70%（包含實習指導教師 35%、單位護理長 35%）
- 2、作業成績 30%（個案照護計畫 30%、實習過程實錄與總心得 5%）

病嬰室個案照護計畫作業格式

一、摘要 (5%)

二、前言 (10%)

三、護理評估 (25%)

(一) 基本資料

(二) 現在病史、過去病史與家族病史

(三) 各項檢查及治療

(四) 身體評估

1. 神經系統

2. 心臟血管系統

3. 呼吸系統

4. 肝膽腸胃系統

5. 皮膚、肌肉及骨骼系統

6. 泌尿生殖系統

7. 眼耳鼻喉

8. 其他特殊情況

四、文獻查證 (15%)

五、護理計畫 (30%)

主客觀資料	護理問題/導因	護理目標	護理措施	評 值

六、結論 (10%)

七、參考資料：依 APA format 第七版之寫法 (5%)

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學進度表

實習日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位： _____

學制學年學期/學分數		五專第四學年下學期及第五學年上學期/3學分				
一、背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學概論、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學。 二、先備能力：基本護理學實習、兒科護理學及兒科護理學實驗及格，且全年實習技術考通過。						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習臨床指導教師

護理長