

澄清綜合醫院(平等)

護理實習學生實習教學計畫與目標評值

學校：臺中科技大學護理科 實習科目：基本護理學 學生姓名：

實習單位：三樓內科病房 實習日期：

| 週次  | 學習目標  | 學生自評 | 教師與護理長<br>評值   | 檢討改善措施及<br>追蹤 |
|---|---|------|--|---------------|
| <p>第<br/>一<br/>週<br/><br/>(<br/> <br/>)</p> | <p>認知領域：<br/>1-1 能說出醫院相關部門之設置<br/>1-2 能說出各病室病床之分配<br/>1-3 能說出病房常用物品之擺設<br/>1-4 能說出病房之常規作業<br/>1-5 能唸出病房常見之中英文診<br/>斷<br/>1-6 能寫出病房常見之中英文診<br/>斷</p> <p>技能領域：<br/>2-1 能瞭解各護理技術之注意事<br/>項<br/>2-2 能執行各種護理技術</p> <p>情意領域：<br/>3-1 能善用各種用物及設備<br/>3-2 能與同學分工合作如期完成份內工作<br/>3-3 能準時上、下班<br/>3-4 服裝整齊清潔，儀態穩重有禮<br/>3-5 能維護自身與個案的安全及舒適<br/>3-6 能評估異常 TRP、BP、Blood-<br/>Sugar (第一週)</p> |      | <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p><input type="checkbox"/>部分達成</p> <p><input type="checkbox"/>完全達成</p> |               |

| 週次  | 學習目標  | 學生自評 | 教師與護理長<br>評值  | 檢討改善措施及<br>追蹤 |
|---|---|------|---|---------------|
| <p style="text-align: center;">第<br/>二<br/>週<br/><br/>(<br/>—<br/>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用各種用物設備</li> <li>2. 能正確執行給藥技術</li> <li>3. 能協助執行各種引流管護理</li> <li>4. 能正確執行個別性護理活動</li> <li>5. 能說出各種檢驗值變化的意義</li> <li>6. 能運用溝通技巧認識個案狀況</li> <li>7. 能與個案建立治療性人際關係關係</li> <li>8. 能說出個案的典型症狀</li> <li>9. 練習核對醫囑</li> <li>10. 能完成第一至二週的各項行為目標 (第二週)</li> </ol> |      | <p><input type="checkbox"/> 未達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部分達成</p> <p><input type="checkbox"/> 完全達成</p> |               |

| 週次  | 學習目標   | 學生自評 | 教師與護理長<br>評值   | 檢討改善措施及<br>追蹤 |
|---|--|------|--|---------------|
| <p style="text-align: center;">第<br/>三<br/>週<br/><br/>(<br/>—<br/>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確書寫護理記錄</li> <li>2. 指導下能針對個案收集之資料<br/>確立個案問題，並擬定合適的護理計畫，確認護理措施，解決護理問題</li> <li>3. 能完成專科相關衛教</li> <li>4. 完成基護觀察報告一份</li> <li>5. 能運用資源追求個人的專業成長</li> <li>6. 能舉例個案資料來源</li> <li>7. 能完成第一至三週的各項行為目標 (第三週)</li> </ol> |      | <input type="checkbox"/> 未達成<br><br><input type="checkbox"/> 部分達成<br><br><input type="checkbox"/> 完全達成 |               |
|   |  |      |  |               |

| 週次  | 學習目標   | 學生自評 | 教師與護理長<br>評值 | 檢討改善措施及<br>追蹤 |
|---|--|------|--------------|---------------|
| <p style="text-align: center;">第<br/>四<br/>週<br/><br/>(<br/>—<br/>)</p> | <p>1.指導下能運用溝通技巧並建立正確護病關係。</p> <p>2.能了解與欣賞護理人員在專業領域所扮演的角色功能與職責。</p> <p>3.能依收集之資料確立個案問題，並擬定合適的護理計畫，確認護理措施，解決護理問題。</p> <p>4.能於臨床議題討論中提出對護理的看法及專業人員應具備的特質與條件。</p> <p>5.能主動分析與討論自己在護理專業上的成長與期望。</p> <p>6.能完成第一至四週的各項行為目標（第四週）</p> |      |              |               |
| <p style="text-align: center;">總<br/>評<br/>語</p>                        |  |      |              |               |
| <p>簽名</p>   | <p>學生：_____ 老師：_____ 單位護理長：_____</p>   |      |              |               |