

# 國立臺中科技大學護理系臨床就業選習-精神科教學計畫

110.11.24 系務會議通過  
111.11.23 系務會議通過  
112.11.29 系務會議通過  
113.11.27 系務會議通過

- 一、年級：護理系二技四年級
- 二、實習科目：臨床就業選習-精神科護理臨床就業實習
- 三、學分及時數：5 學分，共 234 小時
- 四、實習期間：民國 114 年 4 月 14 日至 114 年 5 月 22 日止，共 6 週
- 五、實習單位：依學生志趣媒合實習合作醫院之單位
- 六、課程說明：本課程旨在加強學生臨床能力，藉由臨床實務訓練模式，整合課室所學，加強學生的專業技能及經驗，作為銜接未來就業之準備。
- 七、實習目標：
  - (一) 知識層面
    - 1、以多元觀點，認識精神疾病病因、診斷、評估與照護面相。( I 、 II )
    - 2、認識精神科護理人員在團隊中的角色與功能。(II、VII)
    - 3、認識精神衛生護理相關理論。(II、IV )
    - 4、認識精神疾病藥物與團體治療等治療模式運用。(II、III、IV)
    - 5、認識精神科危機處理基礎原則(II、III、IV、VI)
    - 6、認識精神疾患相關法律與倫理觀點，與精神病患的權利責任。(VI)
    - 7、認識精神科次專科如兒童與老人精神科病房運作模式。(IV、VIII)
    - 8、反思精神科疾患照護與現代社會心理健康需求 (IV、V)
  - (二) 技能層面
    - 1、能在案例分析與討論過程中，運用護理評估、診斷與評值等技巧，分析精神疾患照護需求。( I 、 II 、 VII )
    - 2、能剖析精神病患倫理議題與現代社會心理健康需求。(IV、VIII)
    - 3、能運用精神衛生護理治療性關係與溝通技巧，與個案互動。(II、III )
    - 4、能收集中、英文文獻，統整精神科護理相關實證資料，運用於照護中。(IV、VIII)
    - 5、能剖析藥物與團體治療等治療模式運用之成效。(II、III)
  - (三) 情意層面
    - 1、能體認精神科護理人員的多元角色與功能。(I、II、IV、VII)
    - 2、能展現關懷與尊重的態度於精神科護理照護情境中。(V、VI)
    - 3、能省思在精神科護理領域專業與自我成長過程中的學習。(VIII)
    - 4、能省思不同發展階段之精神科疾病患者的照護需求。(IV、VIII)
- 註：I 基礎生物醫學科學；II 一般臨床護理技能；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習。
- 八、教學方法：床邊教學與技術示範法、個別指導、經驗分享與口頭報告

## 九、實習內容說明

### (一) 實習方式與時間安排

- 1、實習模式採全責護理照顧模式，與臨床教師(preceptor)共同照顧病患，執行各項護理措施時，在preceptor監督及指導下方可進行(尤其是給藥或侵入性治療)。
- 2、每位學生由一位護理臨床教師負責指導臨床照護工作。第1~2週採學徒制隨臨床教師學習，重點在熟悉臨床護理實務模式和作流程，第3~6週採全責護理，由preceptor協助學生實習。
- 3、學生臨床實習總時數為234小時(每天8小時共29天實習、2小時實習前說明會)。依學生能力及實習表現，每位實習學生能循序漸進的照顧2~5位病人。
- 4、學生實習過程中，本校會指派校內指導老師負責學生與臨床老師之協調連繫工作並訪視學生。
- 5、學生臨床實習考核和個案討論作業由臨床教師協助指導。

### (二) 學生、臨床教師和校內指導老師職責

#### 學 生

- 1、學生需於實習前與校內指導老師討論學習計畫及週進度草稿，並於開始實習前主動與臨床教師(preceptor)討論，學生需於實習第一週結束時修正畢，並與臨床教師確認後，繳交電子檔給校內指導老師。
- 2、實習班表於實習第二天以e-mail方式回傳校內指導老師，班表有任何修改應隨時修正回傳。實習結束後，請臨床老師簽名完整排班表後，由學生交給校內指導老師。
- 3、實習期間學生配合臨床教師的班別，其班別安排在白班或配合臨床教師做排班之調整。實習期間內需排小夜班(4-12pm) 或大夜班(12N-8AM)，共需5天以內為原則。
- 4、實習期間班別一經排定，學生不可任意自行更改，若有任何緊急事件或疾病，應於上班30分鐘前，以電話告知臨床教師，事後再另外安排補班。若未於上班前告知則以曠班論，以1:3方式補班，再次發生曠班事件則此次實習以不及格論處。
- 5、參加實習前說明會(2小時)，未參加者以曠班論，須以1:3方式補班。
- 6、學生職責
  - (1) 訂定實習週目標與學習計畫，並依階段目標完成自我評值。
  - (2) 在臨床能主動學習，在臨床教師監督下，執行獨立性及非獨立性護理活動。
  - (3) 遵循實習和醫院之規定；包括：上下班規定、作業流程、專業儀態、實習作業及討論活動等。
  - (4) 主動向臨床和校內指導老師提出臨床實習/學習相關問題。
  - (5) 完成並繳交實習作業。

## 7、繳交之作業：

- (1) 實習週目標與學習計畫(第一週) 並評值(第六週週五前) (20%)、  
實習排班表(第 1 週)
- (2) 期中心得反思報告 1 篇(第三週週一以電子檔繳交)(20%)
- (3) 繳交個案報告(第六週週五前) (40%)。
- (4) 實習總心得 (第六週週五前交回) (20%)
- (5) 技術執行單張：請自行填寫該病房常見之技術，由臨床教師確認，並於執行技術後簽名，於上班最後一天完成並繳交。
- (6) 建議期末實習作業請製作封面及目錄：含實習科別、單位、日期、指導老師、臨床教師班級、座號、姓名，每份作業以標題頁分隔。請與實習教師確認。

### 臨床教師 (Preceptor)

- 1、資格：單位護理長協助指派合適資深護理人員。
- 2、指導學生共同照顧病患。
- 3、學生執行各項護理措施時，Preceptor 需在旁監督及指導（尤其是給藥或侵入性治療），各項記錄若有學生簽名，臨床 Preceptor 需簽名於後。
- 4、協助確認學生週目標與學習計畫完成程度。
- 5、協助學生撰寫個案報告一篇。
- 6、參與並評值學生主導之個案討論會。
- 7、反應學生實習狀況和困難。
- 8、考評學生臨床實習表現成績，並於實習結束三天內繳交成績。

### 校內指導教師

- 1、連繫實習單位護理長及臨床 Preceptor，協調之相關教學問題。
  - 2、追蹤學生對階段性實習目標的達成情形
  - 3、協助學生規劃實習計畫。
  - 4、負責學生實習作業的批改
  - 5、評值學生實習成效，繳交實習成績。
  - 6、配合實習單位，參加實習討論會。
  - 7、處理實習臨時狀況和問題。
  - 8、實習期間校內指導老師須於期中前後，至醫院訪視學生至少 1 次，與學生、臨床 preceptor 及護理長討論學生實習進度及協助溝通處理學生輔導問題，並完成訪視記錄單。
- (三) 實習成績評量：臨床實習表現 70%  
實習作業 30%

# 國立臺中科技大學護理系二技臨床就業選習-精神科評量表(單位成績)

實習醫院：\_\_\_\_\_ 單位：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

目標	考核	學生自評	臨床教師評值
一、基礎生物醫學科學(5%)	1. 能了解各項生、心理測量的意義	2	
	2. 能整合基礎醫學學科知識評估個案的臨床症狀及徵象	3	
二、一般照護技能 (25%)	1. 應具備精神科相關專業知識	4	
	2. 應用護理專業知識評估個案健康問題	5	
	3. 依個案健康問題執行護理技術—會談技巧	4	
	4. 執行護理指導並評值成效	4	
	5. 維護個案安全	4	
	6. 在指導下完成護理紀錄	4	
三、溝通與合作 (15%)	1. 與個案建立良好治療性關係	5	
	2. 能適當的傾聽和表達	5	
	3. 能展現分工的態度，主動參與團體活動，合作達成共同目標	5	
四、批判性思考 (15%)	1. 確立個案現存及潛在性問題	3	
	2. 能辨別兒童、成人、老人精神科病房，不同發展階段個案健康需求之差異性	3	
	3. 可依個案特性，擬定具個別性之護理計畫	5	
	4. 能反思精神科相關倫理與法律議題	4	
五、關愛 (10%)	1. 以關懷的態度陪伴個案	5	
	2. 運用同理心同理個案感受	5	
六、倫理素養 (10%)	1. 能運用倫理原則於工作中	3	
	2. 能辨認倫理困境並提出討論或尋求協助	3	
	3. 能尊重個案價值觀和隱私並保密	4	
七、克盡職責性 (10%)	1. 能展現工作熱忱主動積極完成工作	2	
	2. 能認同自己的護理角色	2	
	3. 能熱心助人	2	
	4. 能準時上下班	2	
	5. 服裝整潔、態度有禮	2	
八、終身學習 (10%)	1. 能自我覺察及反思	4	
	2. 能尋求、整合並妥善運用資源	2	
	3. 能在實習過程中主動參與討論展現終身學習的行為與精神	4	
總分			
評語			

實習臨床臨床教師：

護理長：

督導長：

護理主任：

# 國立臺中科技大學 護理系 精神科臨床就業選習

## 週目標與學習計畫

學 號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_

實習醫院：\_\_\_\_\_ 單 位：\_\_\_\_\_

週 目 標	具 體 內 容	Preceptor 指導者評值	自我評值
		日期/簽名/評量方式	

PS：階段目標設定之參考(1)週熟悉環境(用物擺設、硬體環境、部門、行政流程等)、專科特性、病人和疾病特性診、照顧流程(檢查、治療、護理表單和常規等)及醫院單位常規、能與他人建立良好的人際關係。(2)能熟練和正確執行各項護理技術；(3)護理過程應用、作業進度之規劃；(4)學理應用，請參照實習目標設定。

# 國立臺中科技大學護理系 精神科 臨床就業選習 實習班表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_

護理長簽章：\_\_\_\_\_

序號	實習日期 /班別	PRECEPTOR 簽名	序號	實習日期 /班別	PRECEPTOR 簽名
1.			16.		
2.			17.		
3.			18.		
4.			19.		
5.			20.		
6.			21.		
7.			22.		
8.			23.		
9.			24.		
10.			25.		
11.			26.		
12.			27.		
13.			28.		
14.			29.		
15.					

# 國立臺中科技大學護理系 精神科臨床就業選習作業格式

## (一) 期中心得

實習單位：

學生姓名：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

實習醫院：\_\_\_\_\_

單位：\_\_\_\_\_

書寫日期：\_\_\_\_\_

週次：\_\_\_\_\_

臨床教師：\_\_\_\_\_

校內指導教師：\_\_\_\_\_

### 一、階段目標達成自評

### 二、反思心得：

**What?** (我看見什麼？聽到什麼？接觸什麼？做了什麼？想到或看到什麼倫理問題?)

**So What?** (我的所見、所聞、所做帶給我什麼思考？我學習到什麼？這些學習對我有什麼意義？在這個實習過程中，我遇到什麼新的問題?)

**Now What?** (這些經驗讓我看事情有什麼改變？對我在未來照護病人及看待社會現象上有什麼影響？我能做什麼?)

## (二) 實習心得 (期末總心得)

學 號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_

實習醫院：\_\_\_\_\_ 單 位：\_\_\_\_\_

臨床教師：\_\_\_\_\_ 校內指導老師：\_\_\_\_\_

1. 實習目標達成狀態自評 (請列出達成目標之具體內容)：
2. 重要的收獲
3. 心得總結
4. 實習建議



### (三)、個案報告：

一、摘要

二、前言

三、文獻查證(含 2 篇五年內英文文獻)

四、護理評估

(一) 基本資料：姓名、年齡、籍貫、教育程度、職業、婚姻、首次發病年齡、入院日期、診斷

(二) 現在病史：(現在病史及現況概述)

(三) 過去病史：(含精神科及其他科別之過去病史)

(四) 家族史：(以家族樹表示)

(五) 精神科五大層面之整體性評估(參考精神科護理學教科書)

1、身體：外觀及身體心像、營養、睡眠、排泄、自我照顧能力、活動與休閒、身體健康狀況等

2、情緒：情感、心情與調適機轉等

3、智能：知覺、思考、基本常識、判斷力、定向感與病識感等

4、社會：自我概念、角色功能、人際關係、家庭狀況、文化與環境因素等

5、靈性：人生觀、信仰觀、自我超越與自我實現等

五、護理問題確立表：依問題優先次序排列

六、護理計畫：病人健康問題/相關因素(依優先次序書寫護理計畫)

主客觀資料(S、O)	請注意標註評估日期(時效性)
個案現存/潛在健康問題(A)	
護理目標(P)	請註明:日期、主詞、動詞與標準。
護理措施(I)	
護理評值(E)	

七、結論：(心得、評值、限制/困難、建議)

八、參考資料：(請用 APA 最新版格式呈現)

