

2. 以「全人」為中心判斷個案問題處理之優先順序。	5								
五、關愛 (5%)									
1. 以同理心體認個案與家屬的情境	2								
2. 在護理過程中表達關心及提供人性化的照顧	3								
六、倫理素養 (5%)									
1. 能辨認倫理困境	2								
2. 運用倫理原則於護理過程中	3								
七、克盡職責 (5%)									
1. 主動完成工作並協助他人	3								
2. 展現守時、服儀整潔、態度有禮等專業形象	2								
八、終身學習(5%)									
1. 認識自我並自我評值，並展現終身學習之行為	2								
2. 能了解如何搜尋個案所需的照護資源(文獻、社工、出院後社區資源等人事物皆可)	3								
臨床表現 佔 70% 教師評分 (35%) /單位護理長評分 (35%)		/	/	/	/	/	/	/	/
作業成績 佔 30%									
學生實習成績									
評語代號									

指導教師：

護理長：

督導：

護理主任：