

國立臺中科技大學護理系二技實習教學計畫

110.11.10 修訂
110.11.24 系務會議通過

一、年級：護理系二技四年級

二、實習科目：護理專業(兒科護理)實習

三、學分數：2 學分

四、實習時數：90 小時

五、實習學生人數：7 名

六、學生背景：五專護理科畢業，且已修畢二技護理系婦幼照護模組相關課程。

七、實習目標：

1. 熟悉兒科病房專科特性、照顧流程及作業常規並遵守感染控制原則及防護措施。
(II、III)
2. 熟練臨床照護技能並應於臨床照護。(II、V)
3. 正確收集及分析個案之臨床檢驗、檢查及身體評估等資料。(I、II、IV、V)
4. 說明個案疾病相關之生理病理機轉、治療及護理處置。(I、II、IV)
5. 運用批判性思考於護理過程，完成兒童及其家庭健康照顧，促進兒童、家庭之適應，並解決個案健康照顧問題。(II、III、IV、V、VI)
6. 遵循生命倫理原則執行護理照護，並提供個案安全之照顧環境。(II、V、VI、VII)
7. 瞭解自己知識與經驗之不足，並主動學習新知、運用相關文獻及社會醫療資源以促進兒童及其家庭之健康，以達到終生學習之目標個案，並致力於改進。(VIII)
8. 提供「以家庭為中心」的護理照護。(II、III、IV、V)
9. 認同護理專業職責、遵守規範，並參與相關活動。(III、VI、VII)
10. 運用溝通技巧與團隊成員共同合作，並解決病童照護問題。(III)

註：I 基礎生物醫學科學；II 一般臨床護理技能；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習。

八、教學方法：床邊教學與技術示範法、個別指導、經驗分享與口頭報告。

九、實習教學進度：由實習指導教師擬訂（如附件）。實習指導教師可依學生能力增加學生照護個案之人數。

十、實習作業：

1. 反思週記 1 篇
2. 個案報告。
3. 實習總心得

十一、成績評量：

1. 臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
2. 作業:30 % (個案報告 25%、反思週記與實習總心得 5%)

國立臺中科技大學護理系二技作業格式

壹、反思週記

學生姓名：學號：_____

實習醫院：_____

單位：_____

書寫日期：_____

週次：_____

實習指導教師：_____

一、反思方向(需包含以下項目): 我是否能……

1. 獨立提供整合性(holistic care)之護理照顧
2. 有效溝通
3. 團隊合作
4. 時間管理
5. 完整交班
6. 其他

二、格式:

What? (我看見什麼? 聽到什麼? 接觸什麼? 做了什麼? 想到或看到什麼倫理問題?)

So What? (我的所見、所聞、所做帶給我什麼思考? 我學習到什麼? 這些學習對我有什麼意義? 在這個實習過程中, 我遇到什麼新的問題?)

Now What? (這些經驗讓我看事情有什麼改變? 對我在未來照護病人及看待社會現象上有什麼影響? 我能做什麼?)

貳、實習心得（期末總心得）

學 號：_____ 學生姓名：_____ 實習日期：_____

實習醫院：_____ 單 位：_____

實習指導老師：_____

1. 重要的收獲
2. 心得總結
3. 實習建議

參、個案報告：（依照護理學會公告之最新格式書寫。）

1. **主題**：個案的選擇需具特殊性及參考價值。
2. **摘要**：簡潔、扼要、能包含全文內容，中英文關鍵詞適當。
3. **前言**：能說明此案例之背景、撰寫本文之動機及對專業的重要性。
4. **文獻查證**：需具系統、組織條理，含近期之中、英文文獻，且與個案問題、護理措施有相關性。
5. **護理經驗**：內容包括案例介紹（或個案的病程發展）、具個別性、具體性、獨特性及創新性及以實證方式發展之照護策略，並能分析照護個案之成果。
6. **討論與結論**：簡明扼要、個人之觀點明確、能提出具體限制與困難、報告成果、對日後護理實務工作有具體價值與建議。
7. **參考文獻**：具可靠性、正確性、相關性，依 APA 第七版格式書寫。

國立臺中科技大學 護理專業(兒科護理)實習教學進度表

實習日期： 年 月 日至 年 月 日 實習機構及單位：

學制年級學期/學分數		二技三年級下學期/2 學分				
<p>1. 學生背景：五專護理科畢業。已修畢二技護理系基礎醫學綜論（一）（二）、身體評估暨實驗、成人護理、研究概論、生物統計學、教學原理在護理實務之應用、婦幼照護模組等課程。</p> <p>2. 先備能力：</p>						
週數	行為目標	可加強何項能力	日期	星期	進度內容	評 量
第一週						
第二週						
第三週						

實習指導教師簽章

護理長簽章