

| 實習單位 | | | | | | | | 學制年級 | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|--|--|--|------|--|--|--|
| 實習日期 | | 自民國 年 月 日 | | 至民國 年 月 日 | | | | | | | |
| 項目 | 分數 | 學號姓名 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 知識 | 基礎生物醫學科學 (5%) 1.能瞭解傳染病致病機轉及防治原則。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 批判性思考能力 (15%) 1.能運用護理過程於社區照護工作。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 2.能評估個案需求及社區健康問題。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 3.辨別疾病自然史於三段五級中的照護措施。 | 5 | | | | | | | | | |
| 技能 | 一般臨床護理技能 (40%) 1.能獨立操作護理基本技術。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 2.能具備社區衛生護理人員應有之技能。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 3.能判讀生命統計數據所代表的意義。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 4.對社區健康問題擬出三段五級的護理措施。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 5.能舉辦社區團體衛生教育活動。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 6.適時提供個案適切護理指導。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 7.配合健康促進活動。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 8.能書寫社區案家訪視紀錄。 | 5 | | | | | | | | | |
| 情意 | 克盡職責性 (10%) 1.能明白並克盡職責其社區衛生護理人員的角色功能。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 2.能如期完成所交付任務、按時繳交各項作業。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 溝通與合作 (5%) 1.能溝通協調、分工合作。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 終身學習 (10%) 1.實習過程能發現問題並尋求解決方法。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 2.能結合新知，關注時事與健康議題。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 關愛 (5%) 1.能表現關懷個案之態度。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 倫理素養 (10%) 1.能尊重他人價值觀。 | 5 | | | | | | | | | |
| | 2.能保護個案隱私，顧及倫理道德。 | 5 | | | | | | | | | |
| 臨床表現 佔 70% 教師評分 (35%) / 單位護理長評分 (35%) | | | | | | | | | | | |
| 作業成績 佔 30% | | | | | | | | | | | |
| 學生實習成績 | | | | | | | | | | | |
| 評語代號 | | 知識 | | | | | | | | | |
| | | 技能 | | | | | | | | | |
| | | 情意 | | | | | | | | | |

指導教師：

護理長：

衛生所主任：

督導：

科長：