

※教師簡介

	教師姓名	陳夏蓮
	職稱	教授
	學歷	台北醫學大學醫學科學研究所理學博士
	經歷	國立臺中科技大學教授兼系主任、弘光科技大學護理系所副教授兼主任、光田醫院護理部專科護理師、Ballard Community Hospital Registered Nurse、台北馬偕紀念醫院護理部護理師
	學術專長	急慢性心肺護理、護理教育、實證護理、進階護理師教育
	分機	6936
	E-mail	shiah90@nutc.edu.tw

1. The International Nursing Association of Clinical and Simulation Learning(INACSL) 國際事務委員會委員、認可審查委員
2. 醫策會擬真情境類審題委員、評審委員
3. 衛生福利部專科護理師甄審筆試、口試召集人審題委員
4. 衛生福利部專科護理師訓練醫院認定暨執業品質工作小組委員
5. 台灣專科護理師學會常務理事
6. 台灣專科護理師學會進階制度認證暨實證案例照護指引發展應用報告顧問
7. 台灣護理學會研究創新與政策組委員
8. 台灣臨床進階教育基金會董事
9. 台灣護理教育學會常務理事
10. 台灣心臟胸腔學會理事
11. 國際榮譽護理學會編輯委員會委員
12. 台灣實證護理學會研究發展委員會委員

※論文期刊

1. Chen, S.-L*, Liu, C.-C.(2021). Development and evaluation of a physical examination and health assessment course. Nurse Education Today, 107(2021), 105116. December <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105116> .
2. Li, Z., Huang, F.-F., Chen, S.-L., Wang, A., & Guo, Y.-F. (2021). The learning effectiveness of high-fidelity simulation teaching among Chinese nursing students: A mixed-methods study. The Journal of Nursing Research, 29(2), 1-10.

(April) doi: 10.1097/JNR.0000000000000418

3. Chen, S.-L*, Sun, J.-L., & Jao, J. Y. (2020). A predictive model of student nursing competency in clinical practicum: A structural equation modelling approach. *Nurse Education Today*, 95,1-7. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104579>
4. Fan, J. Y., Tseng, Y. J., Chao, L. F., Chen, S. L., & Jane, S. W. (2020). Learning outcomes of a flipped classroom teaching approach in an adult-health nursing course: a quasi-experimental study. *BMC Medical Education*, 20(1), 1-11. doi: 10.1186/s12909-020-02240-z
4. Huang, F. F., Han, X. Y., Chen, S. L., Guo, Y. F., Wang, A. & Zhang, Q. H. (2020, Feb). Psychometric testing of the Chinese simple version of the simulation learning effectiveness inventory: classical theory test and item response theory. *Frontiers in Psychology*, 11,32.

※專書

13. 陳夏蓮(2019.04 月)・呼吸系統疾病病人之護理・胡月娟總校閱，2950A 內外科護理學（上）(6 版)・台北：華杏。ISBN 978-986-194-522-4
14. 陳夏蓮(2021.01 月)・呼吸系統之技術・林貴滿等編著內外科護理技術(9 版)・ISBN：9789861944852
15. 陳夏蓮(2020)・抽樣技術・戎瑾如等編著，護理研究與實務・高立。ISBN13：9789579548151
16. 陳夏蓮、李秋香（2018）・臨床教學概論（第一章），王桂芸總校閱，護理臨床教學法與教案設計，一版。臺北：臺灣護理學會。ISBN 9789869221160 (平裝)
17. 陳夏蓮（2018，07 月）。抽樣、非實驗性研究設計・李玉秀等編著，護理研究概要三版。臺北：華杏。ISBN 978-986-194-281-0
18. 陳夏蓮（2009，2 月）。靈性發展。蕭宏恩等著，靈性護理，台北：華杏。ISBN: 978-986-194-099-1