

## 國立臺中科技大學五專內科護理學實習教學計畫

106.03.10.內外科組組會討論通過  
106.12.20.內外科護理組課室與實習教師聯繫會修訂通過  
108.10.23.內外科護理組課室與實習教師聯繫會修訂通過  
109.10.21.內外科組課室與實習教師聯繫會修訂通過  
109.11.18.系務會議通過  
110.11.24.系務會議通過

- 一、年制：五專四年級下學期及五年級上學期
- 二、實習科目：內科護理學實習
- 三、學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：6-7 名
- 六、學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目
- 七、先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，且全年實習技術考通過者。
- 八、實習目標：(八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)
  - (一) 認知領域
    1. 能熟悉內科病房環境及常規。(I)
    2. 能認識內科病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、II)
    3. 能熟悉內科病房常見之技術。(I)
    4. 能熟悉相關學理於臨床運用。(I、II、IV)
    5. 能辨識倫理議題。(IV、VI)
  - (二) 技能領域
    1. 能運用相關學理於內科病房臨床實務中。(I、II、IV)
    2. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立治療性人際關係。(III、VI)
    3. 能以「人」為中心整體性 (holistic) 正確評估個案的需要。(I、III、IV、V、VI)
    4. 能確立個案現存與潛在性的健康問題。(I、II、IV)
    5. 能判斷個案健康問題處理之優先順序。(II、IV)
    6. 能運用護理過程擬定符合個案的護理計畫。(I、II、III、IV)
    7. 能執行個案的護理計畫(含出院計畫)。(I、III)
    8. 能確實評值護理成效。(I、IV)
    9. 能在指導下正確完成各項記錄。(III, VII)
    - 10.能在指導下處理內科病患緊急狀況。(I、IV、VI、VII)
  - (三) 情意領域
    1. 能從實習中體認及察覺自己的專業能力，並展現終身學習之行為。(IV、VIII)
    2. 運用資源追求個人之專業成長。(II、VIII)

3. 具備主動、守時、團隊合作之態度。(III、VII)
4. 展現關懷與尊重個案之態度。(V、VI)
5. 運用同理心體認個案與家屬的情境。(V、VI)

九、教學方法：講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作

十、實習進度：由實習指導教師擬訂（如附件）

十一、實習作業：

- 1、個案照護計畫一份(格式如附件)
- 2、實習週誌反思一篇(第二週繳交，格式如附件)
- 3、實習總心得

十二、成績評量：

- 1、臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
- 2、作業 30%：
  - (1) 個案照護計畫 25%
  - (2) 實習週誌反思、實習總心得 5%

## 內科護理學實習個案照護計畫作業格式

一、個案基本資料 (5%)：可以敘述方式呈現，或如以下表格呈現亦可。

姓名		性別		床號	
年齡		職業		籍貫	
教育程度		住院日期		出院日期	
診斷	中文： 英文：			照護日期	年月日~年月日

二、護理評估 (30%)

(一) 健康史 (10%)

1. 現在病史(此次發病及求醫經過，可輔以流程圖說明)
2. 過去病史：過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、及平日服藥狀況等
3. 家庭史(包含家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形、遺傳疾病等，可畫家庭樹呈現)

(二) 系統回顧 (20%)：可運用評估工具，收集內容須正確且完整，應包括①身體檢查與評估資料，②實驗室檢驗，③診斷性的評估檢查等，藉以判讀出有意義的報告值及進一步與身評結果分析比較，找出護理健康問題。

三、治療處置 (5%) (註：格式不限)

(一) 藥物治療

起迄日期	藥物名稱、劑量、用法、時間	藥物機轉、對個案之治療作用及目的	副作用及實際給藥護理	治療效果評值

(二) 其他治療

四、檢驗與檢查 (5%)

1. 檢驗

日期	項目	檢驗值	參考值	異常分析(請依據個案可能情況分析)

2. 檢查

日期/項目	檢查目的	前後護理	檢查結果

### 3. 會診

日期/科別	會診原因	診斷	建議

### 4. 其他

起迄日期	治療名稱及用法	對個案之治療作用	副作用及注意事項	治療效果評值
				若病人治療項目為輸血，可評值輸血後相關 Data 及有無副作用不適情形發生

五、護理問題確立表 (10%)：列出所有的健康問題。

問題優先次序	確立問題日期	現存/潛在性的健康問題
1		
2		
3		
		依此類推

六、學理依據 (10%)：內容須呈現(1)個案主要護理問題與其疾病的相關文獻查證；或(2)相關護理措施之學理依據。

七、主要護理問題之措施、相關因素與評值 (25%)：至少 2 個完整的照護計畫

(一) 主要之護理問題/相關因素：\_\_\_\_\_

(二) 確立主要護理問題之日期：\_\_\_\_\_

(三) 照護表：

主觀資料	客觀資料	護理目標	護理措施	評值

八、結論與建議 (5%)

九、參考文獻 (5%)：請依臺灣護理學會公告之 APA (American Psychological Association) 格式最新版書寫。

## 內科護理學實習實習週誌反思作業格式

110.10.修訂

實習單位：

學生姓名：

日期：

指導老師：

項目	護生描述	老師回應
<p><b>What?</b> 我遇到甚麼值得學習的議題或倫理問題?現況為何?</p>		
<p><b>So What?</b> 針對此學習議題或倫理問題，我的思考(反思)與學習是甚麼?</p>		
<p><b>Now What?</b> 針對此學習議題或倫理問題，應如何進行分析及可能的處理決策?若是倫理問題，可以倫理四象限或倫理問題分析步驟進行分析。</p>		
<p><b>結論</b> 針對此學習議題或倫理問題分析結果做總結。</p>		

國立臺中科技大學 \_\_\_\_\_ 學年第 \_\_\_\_\_ 學期學生實習教學進度表

實習日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日實習機構及單位： \_\_\_\_\_

學年學期/學分數		四年級下學期及五年級上學期/3學分				
1. 學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目 2. 先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，且全年實習技術考通過者。						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習指導教師簽章

護理長簽章