

國立臺中科技大學社區衛生護理學實習教學計畫

109.10.修訂
109.11.18.系務會議通過

- 一、學制：四技部
- 二、實習科目：社區衛生護理學實習
- 三、學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：8-10 名
- 六、學生背景：解剖學實驗、生理學實驗、微生物免疫學實驗、病理學、護理專業與倫理(一) 護理學導論、人類發展學及實驗、藥理學實驗、營養學、醫護英文、基本護理學及實驗(一)、基本護理學及實驗(二)、身體評估及實驗、產科護理學及實驗、兒科護理學及實驗、內外科護理學及實驗(一)、內外科護理學及實驗(二)、社區衛生護理學及實驗、精神科護理學及實驗等科目。
- 七、先備能力：基本護理學實習與社區衛生護理學及實驗課程及格者，且全年實習技術考通過者。
- 八、實習目標：（八大核心素養：Ⅰ一般臨床護理技能；Ⅱ基礎生物醫學科學；Ⅲ溝通與合作；Ⅳ批判性思考；Ⅴ關愛；Ⅵ倫理素養；Ⅶ克盡職責；Ⅷ終身學習）

（一）知識領域

- 1.能瞭解傳染病致病機轉及防治原則。(Ⅱ)
- 2.能運用護理過程於社區照護工作。(Ⅳ)
- 3.能評估個案需求及社區健康問題。(Ⅳ)
- 4.辨別疾病自然史於三段五級中的照護措施。(Ⅳ)

（二）技能領域

- 1.能獨立操作護理基本技術。(Ⅰ)
- 2.能具備社區衛生護理人員應有之技能。(Ⅰ)
- 3.能判讀生命統計數據所代表的意義。(Ⅰ、Ⅱ)
- 4.對社區健康問題擬出三段五級的護理措施。(Ⅰ、Ⅳ)
- 5.能舉辦社區團體衛生教育活動。(Ⅰ、Ⅲ、Ⅶ)
- 6.適時提供個案適切護理指導。(Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ)
- 7.配合健康促進活動。(Ⅰ、Ⅲ、Ⅶ)
- 8.能書寫社區案家訪視紀錄。(Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ)

（三）情意領域

- 1.能明白並克盡職責其社區衛生護理人員的角色功能。(Ⅳ、Ⅶ)
- 2.能如期完成所交付任務、按時繳交各項作業。(Ⅶ、Ⅷ)
- 3.能溝通協調、分工合作。(Ⅲ)
- 4.實習過程能發現問題並尋求解決方法。(Ⅷ)
- 5.能結合新知，關注時事與健康議題。(Ⅷ)
- 6.能表現關懷個案之態度。(Ⅴ)

7.能尊重他人價值觀。(VI)

8.能保護個案隱私，顧及倫理道德。(VI)

九、教學方法：

個別及小組討論、參觀社區機構、安排家庭訪視與護理、進行社區健康評估、並配合辦理團體衛教、社區健康篩檢與健康促進等活動。

十、實習進度：由單位實習指導教師擬訂。

十一、實習作業：

1、團體作業二項：

(1)社區健康促進方案。

(2)團體衛教活動設計教案。

2、個人作業三項：

(1)實習過程實錄每週一篇。

(2)家庭訪視紀錄。

(3)社區健康相關議題報告一份。

※作業繳交時間由該單位的實習指導老師規定之。

十一、成績評量：

1、臨床實習表現佔 70% (包含實習指導教師佔 35%、護理長佔 35%)

2、作業成績佔 30% (包含社區健康促進方案 10%、團體衛教活動設計教案 5%、實習過程實錄 5%、家庭訪視紀錄 5%、社區健康相關議題報告 5%)

社區健康促進方案指引

壹、目標：

1. 認識影響社區健康之因素
2. 瞭解社區健康問題與需求
3. 區分社區中可利用的資源
4. 提供解決社區健康問題與需求的可行性方案
5. 體會社區健康促進方案對推展社區衛生護理實務的貢獻

貳、進行程序：

1. 事先複習社區評估相關知識
2. 依時間進度表和實習教學老師討論社區健康促進方案時之疑難
3. 整組擬訂並完成一份社區健康促進方案
4. 執行社區健康促進方案

參、「社區健康促進方案」作業格式：

- 一. 計畫宗旨：(目的及理念)
- 二. 具體目標：(哪些人? 要在多久期間? 多少%人達到甚麼樣的結果或行為?)
- 三. 需求評估：**地理環境特性**
(社區界線、範圍、醫療保健服務地點、自然環境特性、人為環境)
人口群體特性
(人口數量、鄰里戶數、人口組成、人口健康狀況、社區發展史)
社會系統
(藉由擬定健康需求問卷評估、問卷調查結果)
- 四. 策略：(1. 篩檢活動 2. 衛生教育 3. 行為改變技巧 4. 環境改變活動 5. 社會網路活動)
- 五. 執行時間表：(工作內容、執行進度日期)
- 六. 經費預算表：(項目、單價、數量、總價、說明)
- 七. 評值：(成果或心得)
- 八. 結論
- 九. 參考資料(請用 APA(6)格式呈現)

「團體衛教活動設計案」作業格式

一、教案（教學活動設計格式請參照課室用書及講義的內容書寫）

二、工作流程及職掌分配表

團體衛教活動名稱：			
日期及時間	工作內容或職掌	負責人	要運用的資源

三、活動優缺點評值與個人感想

四、參考資料（請用 APA（6）格式呈現）

五、附錄

「社區衛生護理學實習過程實錄」作業格式

一、主要實習項目及心得：

包括：本身所執行的護理技能、家庭訪視個案、案別、衛教內容、參與的健檢或健促活動名稱、參觀地點或訪問的對象、協助執行的行政業務等內容。心得包含主要的收穫、內心感受、具體建議與改進措施等。

二、核心能力評值：

依據主要實習項目及心得內容，運用八大核心能力評值自我達成情形。

「家庭訪視記錄」作業格式

家庭訪視記錄

訪視日期： 訪視時間： 姓名：

個案姓名： 年齡： 性別： 案別：

個案簡介：

訪視目標：

訪視內容：

個案建康問題：

護理照護計畫：

心得分享與建議：

參考資料

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學進度表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

學制/學分數		四技/3 學分			
一、學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目 二、先備能力：基本護理學實習及社區衛生護理學及格者，且全年實習技術考通過者。					
週數	行為目標 與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週					
第二週					
第三週					
第四週					

實習指導教師

護理長