

國立臺中科技大學護理系基本護理學實習教學計劃

108.10.25 修訂

109.11.18. 系務會議通過

一、年制：四技

二、科目名稱：基本護理學實習

三、實習學分數：2 學分

四、實習時數：108 小時

五、實習學生人數：6-7 名(見學生實習分配表)

六、先修科目及學生背景能力

解剖學、生理學、藥理學、病理學、微生物免疫學、生物化學、人類發展學、護理學導論、營養學、基本護理學及實驗(一)(二)、健康資訊應用及實驗

七、實習目標

(一)技能領域

1.一般臨床技能

- 1-1.認識病房環境與作業流程
- 1-2.能正確執行病房基本護理常規
- 1-3.能正確的完成基本護理技術
- 1-4.能在執行技術過程中維護個案安全與舒適
- 1-5.能在執行技術過程評估個案的反應
- 1-6.能正確完成記錄

2.溝通技能

- 2-1.能與個案及家屬建立治療性人際關係
- 2-2.能應用治療性溝通技巧
- 2-3.能主動參與討論與分享實習經驗

(二)知識領域

1.基礎生物醫學科學

- 1-1.能認識病房常見之診斷
- 1-2.能了解個案之生理及病理變化
- 1-3.能判讀個案檢查與檢驗項目之結果
- 1-4.能瞭解個案使用之藥物及其機轉

2.批判性思考與問題解決能力

- 2-1.能依臨床情境判斷執行技術之目的及原理
- 2-2.能系統性收集資料，評估個案健康問題
- 2-3.能確立與個案有關基本需求之健康問題
- 2-4.能依上述健康問題給予合宜的護理措施
- 2-5.能評值照護成效並提出問題及改善策略

(三)情意領域

1.克盡職責與倫理素養

- 1-1.具備守時與誠實負責之實習精神
- 1-2.儀容整潔，態度端正
- 1-3.能維護個案隱私，遵守知情同意原則
- 1-4.每日能如時完成護理工作及學習進度
- 1-5.具有團隊合作精神

2.尊重生命與關懷

- 2-1.能表現關懷個案之態度
- 2-2.能落實尊重個案之行為
- 2-3.能陪伴及同理個案

3.自我成長與終身學習能力

- 3-1.能主動學習護理專業知識與技能
- 3-2.能省思自己角色改變及體認的專業成長

八、教學方法

講述法、練習法、討論法、問答法、測驗法、啟發法、個別輔導法、價值澄清法、實作法

九、建議參考書籍

- 1.基本護理學課本
- 2.常用藥品手冊
- 3.臨床檢驗手冊
- 4.護理診斷手冊
- 5.醫學字典
- 6.醫護縮寫辭典

十、實習進度：(表格如下，內容由各單位指導老師擬定)

國立臺中科技大學_____學年第_____學期護理系學生實習教學進度表

實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

實習機構及單位：_____

年級/學期/學分數		_____年級_____學期 2學分			
1.學生背景：解剖學、生理學、藥理學、病理學、微生物免疫學、生物化學、人類發展學、 護理學導論、營養學、基本護理學及實驗(一)(二)、健康資訊應用與實驗 2.先備能力：基本護理學及實驗(一)(二)均及格者。					
週數	行為目標	日期	星期	教學活動	評量
第一週					
第二週					
第三週					

實習指導教師簽章

護理長簽章

十一、實習作業

- (一) 基本護理實習個案照護報告一份 (格式如下頁)
- (二) 實習總心得一篇(以實習目標為方向，逐項評值)

十二、成績評量

- (一) 臨床實習表現佔 70% (實習指導教師佔 50%，單位護理長佔 20%)
- (二) 作業成績佔 30%

顏色、性質、量、有否血絲或膿等。

6.循環系統：皮膚及指甲床的顏色、有無點狀出血或瘀斑、水腫、靜脈曲張等。

7.消化系統：口腔黏膜的顏色、濕潤度、完整性、牙齒、牙齦狀況，咀嚼、吞嚥狀況、嘔吐物、引流物及排泄物的性質、量、顏色等。

8.泌尿生殖系統：尿液的性質、量、顏色，生殖器外觀、黏膜的完整性，分泌物性質、量、顏色等。

9.肌肉骨骼系統：走路步態，肌肉大小、強度，關節外形及活動度等。

10.神經系統：各種反射動作，是否有抽搐、顫抖、麻痺及無法平衡等情況等。

四、心理社會方面

個案心理社會之需求評估（包含生病期間之感受、本身對所患疾病之瞭解、期望...等）

五、處置

包括此次住院期間的飲食、藥物、各項檢查、手術....等（依照時間發生先後分類陳述之）

參、個案護理健康計畫

肆、照護心得及反思

伍、參考資料

依據 APA (American Psychological Association) 第六版寫法

國立臺中科技大學 護理系 四技基本護理實習成績表

108.10.25 修訂

實習單位	醫院		病房	班級				
實習日期	自 民國 年 月 日 至 民國 年 月 日							
學號								
分數		姓名						
項目								
臨床表現教師評分 (佔 50%)								
臨床表現單位護理長評分 (佔 20%)								
作業成績 (佔 30%)								
學生實習總成績								
評語								

指導教師：

護理長：

督導：

護理主任：