

| 實習單位 | | | | | | | | 學制年級 | 四技 | |
|---------------------------------|-----------------|------|---|------|---|---|---|------|----|--|
| 實習日期 | 自民國 | 年 | 月 | 日至民國 | 年 | 月 | 日 | | | |
| 項目 | 分數 | 學號姓名 | | | | | | | | |
| | 一、基礎生物醫學科學(10%) | | | | | | | | | |
| 1.能了解各項測量和檢驗值的意義 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.能整合各基礎醫學學門在個案的臨床症狀及徵象上做系統性的評估 | 5 | | | | | | | | | |
| 二、一般臨床護理技能 (25%) | | | | | | | | | | |
| 1.具備相關專業知識 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.能應用護理專業知識評估個案健康問題 | 5 | | | | | | | | | |
| 3.能熟練產科各項護理技術 | 5 | | | | | | | | | |
| 4.能執行護理指導 | 5 | | | | | | | | | |
| 5.4.能確實執行交班及紀錄 | 5 | | | | | | | | | |
| 三、溝通與合作 (15%) | | | | | | | | | | |
| 1.能與個案及其家人建立良好治療性關係 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.能熟練傾聽與分享的技巧 | 5 | | | | | | | | | |
| 3.能參與小組活動，共同完成共同任務 | 5 | | | | | | | | | |
| 四、批判性思考(10%) | | | | | | | | | | |
| 1.確立個案現存及潛在性問題 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.能應用系統性思考於健康問題的分析 | 5 | | | | | | | | | |
| 五、關愛 (10%) | | | | | | | | | | |
| 1.能感知個人、他人的健康需求 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.能注意個案情況並提供人性化的照護 | 5 | | | | | | | | | |
| 六、倫理素養 (10%) | | | | | | | | | | |
| 1.能辨認倫理困境並尋求協助 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.能尊重他人價值觀和隱私 | 5 | | | | | | | | | |
| 七、克盡職責性(10%) | | | | | | | | | | |
| 1.能釐清個人專業職責與角色 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.能展現工作成效 | 5 | | | | | | | | | |
| 八、終身學習(10%) | | | | | | | | | | |
| 1.能熟悉蒐集資料的方法和運用 | 5 | | | | | | | | | |
| 3.能善用資源於個人成長 | 5 | | | | | | | | | |
| 臨床表現 佔 70% | | / | | | | | | | | |
| 教師評分 (35%) / 單位護理長評分 (35%) | | | | | | | | | | |
| 作業成績 佔 30% | | / | | | | | | | | |
| (個案照護計畫 25%、週心得和總心得佔 5%) | | | | | | | | | | |
| 學生實習成績 | | / | | | | | | | | |

指導教師：

護理長：

督導：

護理主任：