

國立臺中科技大學護理系二技急重症護理實習教學計畫

107.11.19/108.10.25 修訂

109.10.21 內外科組課室與實習教師聯繫會修訂通過

109.11.18.系務會議通過

一、學制：二技護理系(四年級下學期)

二、實習科目：急重症護理實習

三、學分數：2 學分

四、實習時數：90 小時

五、實習學生人數：6-7 名/單位

六、學生背景：五專護理科畢業，且已修畢二技選修急重症護理模組必選課程。

七、實習目標：本實習課程縱向銜接二技已修畢之護理專業知能，橫向統合二技第二學年相關強化課程，以繼續加強護理人員必備之核心能力於臨床照護中，具體目標如下：

(一) 認知層面：

1. 能運用基礎生物醫學知識，了解急重症個案生理與病理機轉。(II)
2. 能依據急重症個案需求，執行護理評估及確立護理問題的優先順序(I、IV)。
3. 能依據急重症個案照護議題，參考實證概念並擬定護理計畫。(I、IV)
4. 能辨識與分析臨床常見的倫理困境。(I、II、VI)
5. 能判斷急重症處置與急救流程之優先順序。(I、II、I)
6. 能收集急重症疾病各種相關檢查治療，與其醫護學理依據相呼應(I、II)
7. 瞭解常用急重症藥物與急救藥物的藥理機轉、目的、作用及注意事項。(I、II、VI)
8. 能規劃個人於護理專業上之成長並終身學習。(IV, VIII)

(二) 情意層面

1. 能以實證概念為核心，並運用其相關專業文獻於護理工作，展現終身學習的態度。(IV、VII、VIII)
2. 主動與醫療小組成員建立團隊合作關係，共同解決個案問題，展現溝通成果。(I、III、IV、V、VII)
3. 能正視急重症個案與家庭成員之內心衝擊，表達同理心與主動提供關懷照護。(III、V、VI)
4. 能辨別危機處理過程，並訓練批判性思考(IV)。

(三) 技能層面

1. 熟悉實習單位環境與設備，執行護理常規。(I、III、IV、V、VII)
2. 能熟悉單位生理監測等相關儀器及監測適合狀況與目的。(I、II、VII)
3. 能根據急重症個案的護理問題，提供正確、具個別性及即時性的護理措施。(I、IV、V、VII)
4. 能以個案為中心，檢視護理過程，適時修改護理計劃。(I、IV、V、VIII)

註：I一般臨床護理技能；II基礎生物醫學科學；III溝通與合作；IV批判性思考；V關愛；VI倫理素養；VII克盡職責；VIII終身學習。

八、教學活動：參與單位護理工作，熟練各項急重症護理技術、每日實習討論會、臨床案例討論、個別輔導、實習評值

九、實習教學進度：由實習指導教師依據實習目標與單位性質自行擬訂（如附件）

十、實習作業：

1.臨床技術經驗單 10%(依實習單位之要求)（如附件）。

2.個案照護計畫一篇（如附件）。

3.實習反思一篇(如附件)。

4.實習總評值與心得一份。

5.其他：視學生學習狀況，老師自行擬定。

十一、成績評量：

1、臨床實習表現(如附件)佔 60%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)

2、作業 40%：臨床技術經驗單 10%、個案照護計畫 20%、實習反思 5%、實習總評值與心得 5%。

二技急重症護理實習

一、個案基本資料 (5%)：可以敘述方式呈現，或如以下表格呈現亦可

姓名		性別		床號	
年齡		職業		籍貫	
教育程度		住院日期		出院日期	
診斷	中文： 英文：			照護日期	

二、護理評估 (40%)

(一) 健康史 (10%)

1. 現在病史(此次發病及求醫經過，可輔以流程圖說明)
2. 過去病史：過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、及平日服藥狀況等
3. 家庭史(包含家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形、遺傳疾病等，可畫家庭樹呈現)

(二) 系統回顧 (30%)：可運用評估工具，收集內容須正確且完整，應包括①身體檢查與評估資料，②實驗室檢驗，③診斷性的評估檢查，④治療處置等，藉以判讀出有意義的報告值及進一步與身評結果分析比較，找出護理健康問題

三、護理問題確立表 (10%)

問題優先次序	現存/潛在性的健康問題

四、學理依據 (10%)：請說明內容須呈現出(1)個案主要護理問題與其疾病的相關性文獻查證；或(2)針對護理措施內容的學理依據及相關建議實證等級

五、主要護理問題之措施、相關因素與評值 (25%)

(一) 主要之護理問題 / 相關因素：_____

(二) 確立主要護理問題之日期：_____

(三) 照護表：

主觀資料	客觀資料	護理目標	護理措施	評值

六、結論與心得 (5%)

七、參考文獻 (5%)：請依據 APA (American Psychological Association) format 第六版寫法

二技急重症護理實習

實習反思作業

註：1.以倫理議題或倫理困境作為反思的作業撰寫方向。

2.建議運用倫理四現象進行分析與撰寫。

實習單位：

學生姓名：

日期：

指導老師：

項 目	護生描述	老師回應
What? (我遇到甚麼值得學習的倫理困境議題?現況為何?)		
So What? (針對這倫理議題或困境我的思考與學習是甚麼?)		
Now What? (針對這倫理議題/困境我能如何進行反思四象限之分析?/或可能可以處理的策略為何?)		
回覆老師當日的提問		