

國立臺中科技大學護理系二技內外科護理實習教學計畫

107.11.18 擬定/108.10.23 修訂/108.11.20 會議通過

109.10.21 內外科組課室與實習教師聯繫會修訂通過

109.11.18.系務會議通過

一、學制：二技護理系(四年級下學期)

二、實習科目：內外科護理實習

三、學分數：2 學分

四、實習時數：90 小時

五、實習學生人數：6-7 名/單位

六、學生背景：五專護理科畢業，且已修畢二技選修護理模組課程。

七、實習目標：本實習課程縱向銜接二技已修畢之護理專業知能，橫向統合二技第二學年相關強化課程，以繼續加強護理人員必備之核心能力於臨床照護中，具體目標如下：

(一) 認知層面：

1. 能運用基礎生物醫學知識，了解個案生理、病理、藥理機轉。(II)
2. 能依據個案需求運用護理過程，評估及確立個案護理問題，擬定護理計畫。

(I、IV、)

3. 能辨識與分析臨床常見的倫理困境。(I、II、VI)
4. 能解析常見疾病與其基礎生物醫學科學之學理。(II)

5. 能分析各疾病相關檢查及護理的學理依據(I、II)

6. 瞭解常用藥物之相關生理病理機轉及藥物作用的過程、目的及注意事項。

(I、II、VI)

7. 能分析個人於護理專業上之成長。(IV，VIII)

(二) 情意層面

1. 能運用相關專業文獻於護理工作，展現終身學習的態度。(IV、VII、VIII)

2. 主動與醫療小組成員建立團隊合作關係，共同解決個案問題，展現溝通成果。(I、III、IV、V、VII)

(三) 技能層面

1. 熟悉實習單位環境，執行護理常規。(I、III、IV、V、VII)

2. 能根據個案護理問題，提供正確、具個別性及整體性的護理措施。(I、IV、V、VII)

3. 能以個案為中心，檢視護理過程，適時修改護理計畫。(I、IV、V、VIII)

註：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習。

八、教學活動：參與病房護理工作，熟練各項護理技術、每日實習討論會、臨床案例討論、

護生個別輔導、實習評值

九、實習教學進度：由實習指導教師依據實習目標與病房性質自行擬訂（如附件）

十、實習作業：

1.臨床技術經驗單(依實習單位之要求)（如附件）。

2.實證報告一篇(2-3 同學/一篇)（如附件）。

3.實習日誌一篇(如附件)。

4.實習總評值與心得一份。

5.其他：視學生學習狀況，老師自行擬定。

十一、成績評量：

1、臨床實習表現(如附件)佔 60%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)

2、作業 40%：實證報告 20%、臨床技術經驗單 10%、實習日誌 5%、

實習總評值與心得 5%

實證護理讀書報告 作業指引

說明：本作業旨在協助學生練習配合臨床個案問題 (PICO)，利用文獻搜尋技巧，發現實證文獻後，進行文獻評析與統整，以作為臨床照護實務之基礎。

報告注意事項：

1. 至少包括兩篇期刊實證文獻，其中至少一篇為英文文獻
2. 最好能包括統合分析(meta analysis) 及照護指引 (clinical guideline)
3. 文獻不超過 5 年為佳
4. 參考資料請以 APA 格式呈現

內 容	分 數
一、臨床情境、疑惑與問題：個案簡介及其臨床問題 (2-3 行)	5%
二、以 PICO 方式呈現個案臨床問題 Population/Participants (對象)： Intervention(介入措施)： Comparator/Control (比較方案)： Outcome(結果)： 一句敘述性描述問題： 問題類型： <input type="checkbox"/> 治療 <input type="checkbox"/> 診斷 <input type="checkbox"/> 預後 <input type="checkbox"/> 傷害/因果/病因 <input type="checkbox"/> 預防 <input type="checkbox"/> 成本	10%
三、關鍵字 (包括中、英文)	5%
四、文獻搜尋過程 (包括關鍵字、搜尋資料庫的名稱、文獻搜尋策略、搜尋出幾篇、年代等、篇數如何縮小)	5%
五、採用文獻及其 EBN Levels of Evidence 等級：(參考資料請依照 APA 格式)	5%
六、文獻之評析(可採 VIP、CEBM、CASP 等，不限)與精要內容：	35%
七、與臨床狀況之比較分析	15%
八、如何應用於臨床：你建議如何將實證文獻應用於你發現的臨床問題?請用 300-500 字陳述	20%

實習反思作業

108.10.23 修訂

實習單位：

學生姓名：

日期：

指導老師：

項 目	護生描述	老師回應
What? (我今天看見什麼?聽到什麼?接觸什麼?做了什麼?想到或看到什麼醫護倫理問題困境議題?)		
So What? (針對這些所見、所聞、所做,帶給我什麼思考?我學習到什麼?有哪些意義?在這個實習過程中,我遇到什麼新的問題?)		
Now What? (這些經驗帶給我那些反思?或可能可以處理的策略為何?)		
回覆老師當日的提問		