

## 國立臺中科技大學臨床選習(一)教學計畫

102.11.7 修訂

104.11.4 修訂

106.11.13 修訂

108.11.02 修訂

109.10.21 內外科組課室與實習教師聯繫會修訂通過

109.11.18.系務會議通過

- 一、年制：五專四年級下學期及五年級上學期
- 二、實習科目：臨床選習(一)-外科護理學臨床選習
- 三、學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：6-7 名
- 六、學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目
- 七、先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，並通過全年實習技術考。
- 八、實習目標：(八大核心素養：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習)
  - (一) 認知領域
    - 1、能熟悉外科病房環境及常規。(I)
    - 2、能瞭解外科護理人員之職責並適當扮演其角色及功能。(I、III)
    - 3、能認識外科病房常見疾病之檢查、診斷、治療與護理。(I、II)
    - 4、能熟悉外科病房常見之技術。(I)
    - 5、能熟悉相關學理於臨床運用。(I、II、IV)
    - 6、能熟悉手術前的準備事項與術前衛教。(I、II、IV)
    - 7、能熟悉手術後的護理計畫與合併症。(I、II、IV)
    - 8、能熟悉出院後自我照護之相關術後照顧技巧知識。(I、II、IV)
    - 9、能辨識倫理議題。(IV、VI)
  - (二) 技能領域
    - 1、能運用相關學理於外科病房臨床實務中。(I、II、IV)
    - 2、能運用溝通技巧與個案和家屬建立治療性人際關係。(III、IV)
    - 3、能以「人」為中心整體性(holistic)正確評估個案的需要。(I、III、IV、V、VI)
    - 4、能確立個案現存與潛在性的健康問題。(I、II、IV)
    - 5、能判斷個案健康問題處理之優先順序。(II、IV)
    - 6、能運用護理過程擬定符合個案的護理計畫。(I、II、III、IV)
    - 7、能針對個案之健康問題執行適切的護理措施及提供衛生教育相關知識(含出院計畫)。(I、II、III、VII)
    - 8、能確實評值護理成效。(I、IV)
    - 9、能在指導下正確完成各項記錄。(III、VII)

10、能在指導下處理外科病患緊急狀況並提供個案所需之護理。(I、IV、VI、VII)

(三) 情意領域

1、能從實習中體認及察覺自己的專業能力，並展現終身學習之行為。(IV、VIII)

2、運用資源追求個人之專業成長。(II、VIII)

3、具備主動、守時、團隊合作之態度。(III、VII)

4、展現關懷與尊重個案之態度。(V、VI)

5、運用同理心體認個案與家屬的情境。(V、VI)

九、教學方法：講述法、練習法、討論法、問答法、啟發法、個別輔導法、自學輔導法、測驗法、參觀教學法、實際操作

十、實習進度：由實習指導教師擬訂(如附件)。**實習指導教師可依學生能力增加學生照護個案之人數。**

十一、實習作業：

1、個案照護計畫一份(格式如附件)

2、實習週誌反思一篇(第二週繳交，格式如附件)

3、實習總心得

十二、成績評量：

1、臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)

2、作業 30%：

(1) 個案照護計畫 25%

(2) 實習週誌反思、實習總心得 5%

## 臨床選習(一)-外科護理學臨床選習個案照護計畫作業格式

一、個案基本資料 (5%)：可以敘述方式呈現，或如以下表格呈現亦可

姓名		性別		床號	
年齡		職業		籍貫	
教育程度		住院日期		出院日期	
診斷	中文： 英文：			照護日期	年 月 日~ 年 月 日
手術日期		麻醉方式		手術名稱	中文： 英文：

二、護理評估 (25%)

(一) 健康史 (10%)

1. 現在病史(此次發病及求醫經過，可輔以流程圖說明)
2. 過去病史：過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、及平日服藥狀況等
3. 家庭史(包含家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形、遺傳疾病等，可畫家庭樹呈現)

(二) 系統回顧 (15%)：可運用評估工具，收集內容須正確且完整，應包括①身體檢查與評估資料，②實驗室檢驗，③診斷性的評估檢查等，藉以判讀出有意義的報告值及進一步與身評結果分析比較，找出護理健康問題

三、治療處置 (10%) (若有就寫沒有可跳過)

1. 檢驗

項目	參考值	檢驗值/日期			異常分析(針對個案個別性數值異常之可能原因分析)
		7/15	7/16	7/23	
WBC	5.0~10×10 <sup>3</sup> /mm <sup>3</sup>	11.4			
Hb	12~16g/dl	11.8			

2. 檢查

日期/項目	檢查目的	前後護理	檢查結果

3. 會診

日期/科別	會診原因	診斷	建議

4. 其他(例如手術、復健、化療、輸血或療程等治療)

起迄日期	治療名稱及用法	對個案之治療作用	副作用及注意事項	治療效果評值

5. 藥物治療

起迄日期	藥物名稱、劑量、用法、時間	藥物機轉、對個案之治療作用	副作用及實際給藥護理	治療效果評值

四、護理問題確立表 (10%) : 列出所有的健康問題

問題優先次序	確立問題日期	現存/潛在性的健康問題
1	月/ 日	(以此類推)
2	月/ 日	
3	月/ 日	

五、學理依據 (15%) : 請說明內容須呈現出(1)個案主要護理問題與其疾病的相關性文獻查證；或(2)針對相關護理措施內容的學理依據

六、主要護理問題之措施、相關因素與評值 (25%) : 至少 2 個完整的照護計畫

(一) 主要之護理問題 / 相關因素 : \_\_\_\_\_

(二) 確立主要護理問題之日期 : \_\_\_\_\_

(三) 照護表 :

主觀資料	客觀資料	護理目標	護理措施	評值

七、結論與建議 (5%)

八、參考文獻 (5%) : 請依據 APA (American Psychological Association) format 第六版寫法

## 實習週誌反思作業格式

實習單位：

學生姓名：

日期：

指導老師：

項 目	護生描述	老師回應
<b>What?</b> (我遇到甚麼值得學習的倫理困境議題？現況為何？)		
<b>So What?</b> (針對這倫理議題或困境我的思考(反思)與學習是甚麼？)		
<b>Now What?</b> (針對此倫理議題/困境，我能如何進行分析及可能的處理決策？可以倫理四象限或倫理分析步驟進行分析。)		
回覆老師當日的提問		

註解：週誌反思建議以倫理議題為優先撰寫

國立臺中科技大學\_\_\_\_\_學年第\_\_\_\_\_學期學生實習教學進度表

實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日實習機構及單位：\_\_\_\_\_

學年學期/學分數		四年級下學期及五年級上學期/3學分				
<p>1. 學生背景：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理倫理、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學等科目</p> <p>2. 先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，並通過全年實習技術考，且具有外科病房實習經驗四週。</p>						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習指導教師簽章

護理長簽章