

國立臺中科技大學護理系臨床選習(二)實習教學計畫

103.11. 修訂
104.11.4. 修訂
108.11.20 系務會議通過

- 一、年制：五年級上學期
- 二、科目名稱：臨床選習二-長期照護選習
- 三、實習學分數：3 學分
- 四、實習時數：160 小時
- 五、實習學生人數：8 名
- 六、學生背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學、老人護理學。
- 七、先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，且全年實習技術考通過者。
- 八、實習目標：
 - (一)認知領域：
 - 1、學生能說出長期照護機構住民的生理、心理與社會層面的變化及問題。
 - 2、學生能熟悉長期照護機構住民常見疾病之檢查與治療。
 - 3、學生能熟悉長期照護機構住民常見疾病之護理。
 - 4、學生能說出長期照護機構住民意外事件或傷害的預防。
 - 5、學生能說出長期照護機構護理人員的職責與角色功能。
 - 6、學生能說出長期照護機構相關醫療團隊的角色及功能。
 - 7、學生能說出長期照護中社會資源網絡的應用。
 - 8、學生能閱讀老人照護及長期照護相關期刊並與同學分享。
 - (二)技能領域：
 - 1、學生能運用周全性評估 (含 ADL、IADL、MMSE 等工具之使用)發現住民健康問題。
 - 2、學生能應用老年護理學知識與技能於機構住民之照護，改善住民健康問題。
 - 3、學生能執行住民照護計畫，並評值其成效
 - 4、學生能完成個案報告。
 - (三)情意領域：
 - 1、學生能對長期照護機構之住民表達關懷與尊重。
 - 2、學生能說出照顧住民的過程中，所獲得之自我成長。
 - 3、學生能具備合作、守時、負責之敬業精神。
 - 4、學生能與醫療團隊成員、住民及家屬溝通與合作。
- 九、教學方法：

臨床案例、床邊教學及小組討論
- 十、實習進度：由單位指導教師擬定 (如附件)

十一、實習作業：

1. 個案計畫照護一份
2. 實習過程實錄每週一篇
3. 讀書報告(與老人照護、長期照護有關之期刊報告)

十二、成績評量

- 1、臨床實習表現佔 70%(包含實習指導教師、單位護理長各佔一半)
- 2、作業 30%

長期照護個案照護計畫作業格式

100.11.30 修訂

(一)、基本資料：

一般資料：

床號	姓名	性別	年齡	籍貫
教育程度	宗教信仰	職業	婚姻狀況	經濟狀況

家庭史

家庭樹

入住日期(若無, 可不寫)

入住主訴(若無, 可不寫)

入住診斷(若無, 可不寫)

過去病史

特殊健康問題

- (二)、周全性評估(一般醫學評估、日常生活功能評估, 如 Barthel Index、IADL...等)、
認知功能評估(如:簡易智能量表(Mini-mental state examination, MMSE)、憂鬱症
評估(如:老人憂鬱量表 Geriatric Depression Scale; GDS; 憂鬱症狀檢視量表
Depression Symptom Check Lis 等)、社會功能評估、心靈層面評估、環境評估)

(三)、文獻探討

(四)、護理計畫

主觀資料	客觀資料	健康問題	護理目標	護理措施	護理評估

(五)、心得感想與建議

(六)、參考資料：依據 APA 第六版寫法

國立臺中科技大學 _____ 學年第 _____ 學期學生實習教學進度表

實習日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習機構及單位：_____

學年學期/學分數		五年級上學期/3 學分				
一、背景能力：解剖學與實驗、生理學與實驗、微生物學免疫學與實驗、病理學、心理學、人際關係與溝通、社會學、護理學導論、人類發展學、藥理學、營養學、醫護英文、基本護理學與實驗、身體評估與實驗、產科護理學與實驗、兒科護理學與實驗、內外科護理學與實驗、社區衛生護理學、精神科護理學、老人護理學。 二、先備能力：基本護理學實習及內外科護理學及格者，且全年實習技術考通過者。						
週數	行為目標	與所需能力之連結	日期	星期	教學活動	評量
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						

實習指導教師

護理長