

國立臺中科技大學護理系臨床就業選習教學計畫

107.11.17 修訂
108.10.25 一修
108.11.20 系務會議通過

年級：護理系二技四年級

實習科目：臨床就業選習-手術室護理臨床就業選習

學分及時數：5 學分，共 234 小時

實習期間：民國 109 年 4 月 20 日至 109 年 5 月 29 日止，共 6 週

實習單位：依學生志趣媒合實習合作醫院之單位

課程說明：本課程旨在加強學生臨床就業能力，藉由手術室臨床實務訓練模式，整合課室所學，加強學生的專業技能及經驗，作為銜接未來就業之準備。

實習目標：

(一) 認知領域：

- 1、熟悉手術室的環境與設備。(I)
- 2、熟悉各種手術之名稱、步驟、與器械。(I)
- 3、熟悉手術常用的麻醉方法及藥物。(I)

(二) 技能領域：落實手術室全期護理，包括：

- 1、正確執行手術之無菌技術。(I、II)
- 2、執行手術的正確臥位。(I、II、IV)
- 3、執行手術前之準備工作及手術後的處理。(I、II、IV)
- 4、評估麻醉恢復之護理。(I、II、IV)

(三) 情意領域：

- 1、能與手術小組的成員密切合作配合、發揮醫療團隊之功能。(III)
- 2、執行刷手護士與流動護士之角色與功能。(I、III)
- 3、能展現關懷與尊重個案之行為與態度。(V、VI)
- 4、具備合作、守時與負責之敬業精神。(III、VII)
- 5、從實習過程中體認學理與臨床實務之配合應用，並強化自己的專業成長。(IV、VIII)

註：I 一般臨床護理技能；II 基礎生物醫學科學；III 溝通與合作；IV 批判性思考；V 關愛；VI 倫理素養；VII 克盡職責；VIII 終身學習。

教學方法：講述法、討論法、個別指導法、示教及回復示教。

實習內容說明：

(一) 實習方式與時間安排

1. 實習模式採手術全期護理模式，與臨床教師(preceptor)共同照顧病患，執行各項護理措施時，在臨床教師(preceptor)監督及指導下方可進行(尤其是給藥或侵入性治療)。
2. 每位學生由一位護理臨床教師負責指導臨床照護工作。採學徒制隨臨床教師

(preceptor)學習，重點在熟悉手術全期臨床護理實務模式和作業流程。

3. 學生臨床實習總時數為 234 小時（每天 8 小時共 29 天實習、2 小時實習前說明會）。依學生能力及實習表現，每位實習學生能循序漸進的照顧 2~5 位病人。
4. 學生實習過程中，本校會指派校內指導老師負責學生與臨床老師之協調連繫工作並訪視學生。
5. 學生臨床實習考核和個案討論作業由臨床教師協助指導。

（二）學生、臨床教師(preceptor)和校內指導老師職責

學生

1. 學生需於實習前與校內指導老師討論學習計畫及週進度草稿，並於開始實習前主動與臨床教師（preceptor）討論，學生需於實習第一週結束時修正畢，並與臨床教師(preceptor)確認後，繳交電子檔給校內指導老師。
2. 實習班表於實習第二天以e-mail方式回傳校內指導老師，班表有任何修改應隨時修正回傳。實習結束後，請臨床教師(preceptor)簽名完整排班表後，由學生交給校內指導老師。
3. 實習期間學生配合臨床教師(preceptor)的班別，其班別安排在白班或配合臨床教師做排班之調整。
4. 實習期間班別一經排定，學生不可任意自行更改，若有任何緊急事件或疾病，應於上班 30 分鐘前，以電話告知臨床教師(preceptor)，事後再另外安排補班。若未於上班前告知則以曠班論，以 1：3 方式補班，再次發生曠班事件則此次實習以不及格論處。
5. 參加實習前說明會(2 小時)，未參加者以曠班論，須以 1：3 方式補班。
6. 學生職責
 - (1) 訂定實習週目標與學習計畫，並依階段目標完成自我評值。
 - (2) 在臨床能主動學習，在臨床教師(preceptor)監督下，執行獨立性及非獨立性護理活動。
 - (3) 遵循實習和醫院之規定；包括：上下班規定、作業流程、專業儀態、實習作業及討論活動等。
 - (4) 主動向臨床和校內指導老師提出臨床實習/學習相關問題。
 - (5) 完成並繳交實習作業。
7. 繳交之作業：
 - (1) 實習週目標與學習計畫(第一週)並評值(第六週週五前)(20%)、實習排班表(第一週)
 - (2) 實習反思一篇(20%)(格式依據臨床教師 preceptor)
 - (3) 個案照護計畫一份（格式如附件）(40%)。

- (4) 實習總心得（第六週週五前交回）(10%)
- (5) 手術室技術經驗記錄單一份(10%): 請自行填寫該病房常見之技術，由臨床教師確認，並於執行技術後簽名，於上班最後一天完成並繳交。
- (6) 建議期末實習作業請製作封面及目錄：含實習科別、單位、日期、指導老師、臨床教師(preceptor)、班級、座號、姓名，每份作業以標題頁分隔。請與實習教師確認。

臨床教師(Preceptor)

1. 資格：由手術室護理長協助指派合適資深護理人員。
2. 指導學生執行手術室護理全期並照顧病患。
3. 學生執行各項護理措施時，臨床教師(preceptor)需在旁監督及指導（尤其是給藥或侵入性治療），各項記錄若有學生簽名，臨床教師(preceptor)需簽名於後。
4. 協助確認學生週目標與學習計畫完成程度。
5. 協助學生撰寫個案照護計畫一篇。
6. 反應學生實習狀況和困難。
7. 考評學生臨床實習表現成績，並於實習結束三天內繳交成績。

校內指導老師

1. 連繫實習單位護理長及臨床教師(preceptor)，協調之相關教學問題。
2. 追蹤學生對階段性實習目標的達成情形
3. 協助學生規劃實習計畫。
4. 負責學生實習作業的批改
5. 評值學生實習成效，繳交實習成績。
6. 召開實習討論會。
7. 處理實習臨時狀況和問題。
8. 實習期間校內指導老師須於期中前後，至醫院訪視學生至少 1 次，與學生、臨床教師(preceptor)及護理長討論學生實習進度及協助溝通處理學生輔導問題，並完成訪視記錄單。

(三) 實習成績評量：臨床實習表現 70%

實習作業 30%

國立臺中科技大學 護理系手術室臨床就業選習

週目標與學習計畫

學 號：_____ 學生姓名：_____ 實習日期：_____

實習醫院：_____ 單 位：_____

週 目 標	具 體 內 容	臨床教師(preceptor) 指導者評值	自我評值
		日期/簽名/評量方式	

PS:階段目標設定之參考(1)週熟悉環境(用物擺設、硬體環境、部門、行政流程等)、專科特性、病人和疾病特性診、照顧流程(檢查、治療、護理表單和常規等)及醫院單位常規、能與他人建立良好的人際關係。(2)能熟練和正確執行各項護理技術;(3)護理過程應用、作業進度之規劃;(4)學理應用,請參照實習目標設定。

國立臺中科技大學 護理系 手術室臨床就業選習 實習班表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

實習醫院：_____ 實習單位：_____

臨床教師(preceptor)姓名：_____ 護理長簽章：_____

序號	實習日期/ 班別	臨床教師 (preceptor)簽名		序號	實習日期/ 班別	臨床教師(preceptor) 簽名
1.				16.		
2.				17.		
3.				18.		
4.				19.		
5.				20.		
6.				21.		
7.				22.		
8.				23.		
9.				24.		
10.				25.		
11.				26.		
12.				27.		
13.				28.		
14.				29.		
15.						

國立臺中科技大學護理系 手術室臨床就業選習作業格式

(一) 實習反思

實習單位：

學生姓名：_____

學號：_____

實習醫院：_____

單位：_____

書寫日期：_____

週次：_____

臨床教師(preceptor)：_____

校內指導教師：_____

一、階段目標達成自評

二、反思心得：

What? (我看見什麼？聽到什麼？接觸什麼？做了什麼？想到或看到什麼倫理問題?)

So What? (我的所見、所聞、所做帶給我什麼思考？我學習到什麼？這些學習對我有什麼意義？在這個實習過程中，我遇到什麼新的問題?)

Now What? (這些經驗讓我看事情有什麼改變？對我在未來照護病人及看待社會現象上有什麼影響？我能做什麼?)

(二) 實習心得 (期末總心得)

學 號：_____ 學生姓名：_____ 實習日期：_____

實習醫院：_____ 單 位：_____

臨床教師：_____ 校內指導老師：_____

1. 實習目標達成狀態自評 (請列出達成目標之具體內容)：
2. 重要的收獲
3. 心得總結
4. 實習建議

(三)手術室護理臨床選習個案照護計畫

108.10.25.修訂

一、前言

二、與個案有關學理（包括解剖生理、病理變化、症狀、治療、護理）

三、基本資料：

一般資料：

床號： 姓名： 性別： 年齡： 籍貫： 身高：

體重： 教育程度： 宗教信仰： 職業：

婚姻狀況： 入院日期：

入院主訴：

現在病史：

入院診斷（中英文）：

手術日期：

手術名稱（中英文）：

麻醉方式：

手術後診斷：

四、評估麻醉分期之變化

五、手術中期護理

六、手術過程（手術名稱、用物準備、手術擺位、麻醉方式、部位、手術流程、目的）

七、麻醉恢復評估

八、護理計畫

依優先次序列出個案護理診斷(手術前、中、後護理)

主觀資料	客觀資料	護理診斷	護理目標	護理措施	評 值
		問題/導因			

九、心得感想

十、參考資料

依據APA format 第六版(American Psychological Association) 書寫。

